

# ハルナ新聞

4月号&入園号

発行日 令和8年4月3日  
香芝市上中 1176-1  
ハルナ幼稚園

## ハルナの教育方針

- ・感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・マルチリンガル英語教師による日々の英語教育



ハルナ幼稚園公式Instagramスタート!

ハルナ幼稚園の日々の情報を楽しく発信します!  
幼稚園の保育風景や楽しい行事イベント情報もチェックできます!



FOLLOW ME!

harunayochien で検索

または左記QRコードから!

## 園長先生からのおてがみ



園庭の桜も開花し、園児の皆さんの入園・進級を祝ってくれているようです。

園児達の新しい年のはじまりの4月がやってきました。

新入園児の皆さん、ご入園おめでとうございます。進級された在園児の皆さん、ご進級おめでとうございます。みんながいない春休みの幼稚園は、さびしく感じました。早くお友達が来てくれないかなあと先生達みんなで待っていましたよ。たくさんお遊びをしたり、お話をしたり、おけいこをしたり、みんなで楽しく元気に頑張りましょう。

保護者の皆様方、お子様のご入園・ご進級、誠におめでとうございます。

入園して園児達がまずはじめに耳にする詩が「今日も明るくごあいさつ」の詩です。この詩は、「あいさつ」ってこんなにたくさんあったのかと思わせる程、たくさんのフレーズが出てきます。このあいさつを園でも家庭でもしっかり言うように心がけましょう。

最近あまり聞かれなくなった言葉に「しめし」というのがあります。少し昔まで「こんなことでは親として子どもにしめしがつかない」などによく使われていたように思います。模範を示さなくては、子育て・成長を育むことができないという親の自分に対する厳しさがこの「しめし」という言葉に込められていたように思います。現代では、子どもの育ちに関心が高くなっていますが、「しめし」はどこか大人だから出来ているものと思ひ込み、考えることが少なくなってしまうかもしれません。本来子どもの育ちとしめしは一体であると考えます。子ども達は園でも家庭でもお手本となる人を探しています。大人から一方的に「あいさつをしろ」と強要するのではなく、子どもの良いお手本となるように私達大人が手本をしめしていきましょう。在園児の保護者様、新入園児の保護者様、今までお見かけしなかった方と色々なところで出会うことと思ひます。園に来られたお客様、どんぐりの入所者さん、介護員、保育園のお友だち、先生。他にも…たくさんの人に見守られて園児は育っていきます。「どちらが先にあいさつをするか」と迷うことなく思いやりを込めてあいさつを交わせる心を共に育てて参りましょう。あいさつは心と心をつなぐ愛の言葉です。保護者の皆様方の温かな「しめし」が子ども達の心に美しい花を咲かせることとなりますように祈ります。

初めて、ハルナに入園された保護者様は何かと慣れないこともあるかと存じます。担任の先生、事務の先生、その他の先生、もちろん園長の私にもご遠慮なくどんな事でもいろいろとご相談くださいね。

園児が、園が、保護者様が一つの大きな家族として共に歩みを進めて参りましょう。

3つの輪がしっかりと結束し、きずなを深め、子ども達の無限の可能性と生きる力、心を育てて参りたいと存じます。どうか、ご支援・ご協力賜ります様、宜しくお願い致します。

## 「ありがとう」を大切に

令和7年度  
7・8月号  
ありがとうカードより

日々の生活の中で「ありがとう」を見つけ、ありがとうカード(THANK YOU CARD)に絵やことばで気持ちを表す取り組みを行っています。園長先生はよく「ありがとうは心のおくすりです」と園児たちにお話しされています。心が元気な時も、少しさびしい時も、「ありがとう」という心のおくすり心で心を強く、元気になれると思います。あたたかい「ありがとう」の言葉をたくさんの人に伝え、感謝の心を大切にしていきたいです。

※ありがとうカードには、シールなどの既製品を貼るのではなく、絵や文字で気持ちを表現できるようにご協力をお願いいたします。



ありがとうカードは、日常生活の中にあるたくさんの「ありがとう」を見つけ、感謝の気持ちを相手に伝えるためのカードです。親切にしてもらったことや、一緒に仲良く遊んでくれたことなど、子どもたち自身が「ありがとう」を見つけることに大きな意味があります。園児たちだけでなく、お友達や先生、ご家族と一緒に、日常のあちらこちらにあふれている「ありがとう」を見つけていきましょう。親子で一緒に見つけていくことで子どもたちも、いずれ自分で見つけられるようになっていきます。周りの人や物への「ありがとう」を見つければ、感謝する心が豊かに育っていくことを願っています。ハルナの家族みんなで、感謝の心を大切にする為にありがとうカードを書いて相手の方に渡しましょう。ご家庭でもお母様からお子様へ「ありがとう」を見つかる生活をぜひ実践してみてください。(Always より)

# どくしょつうちょう

どくしょつうちょうは、読んだ本が記録として残り、ページ数と読んだ本の数がちょきんとして増えていくつうちょうです。本に触れる機会を多く持ち、読書の習慣をつけてほしいと願っています。幼児は読み聞かせが読書です。まずは家族で絵本の読み聞かせをしてみましょう。幼児期から本に親しむことができる子どもは、単に読解力や学力だけにとどまらず、自己肯定感やGRIT(やりぬく力)が備わると言われています。現代はデジタル機器が子どもの近くに存在してるため、本を読む機会が少なくなり、OECDの学習到達度調査でも日本は読解力において大きく順位を下げる結果が出ています。

本の中には色々な世界や発見、好奇心をくすぐるテーマや事柄が沢山宝箱のように詰まっています。幼稚園でも先生たちと絵本を楽しむことを大切にしています。新入園児さんにはクラス会でお渡し、記録の仕方の説明をさせていただきます。



令和7年度  
11・12 月号  
どくしょつうちょう大賞

日付	本のタイトル	ひとこと	読み進んだページ数	読んだ本の数
4/27	あふくう	あふくう	45	1
4/30	1とろ	1とろ	17	1
7/2	おにぎりおにぎりおにぎり	おにぎり	20	1
7/7	よくばり	よくばり	22	1
7/12	Happy Christmas Spot	bicycle	9	1
7/17	おにぎりおにぎり	おにぎり	20	1
7/17	おにぎりおにぎり	おにぎり	12	1
7/17	おにぎりおにぎり	おにぎり	17	1
7/17	おにぎりおにぎり	おにぎり	20	1
7/17	おにぎりおにぎり	おにぎり	10	1

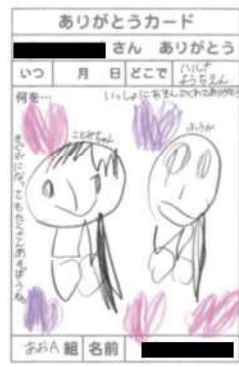
## ありがとうカード大賞 クラス名は令和7年度の表記にしています。

### 年中児のお友達



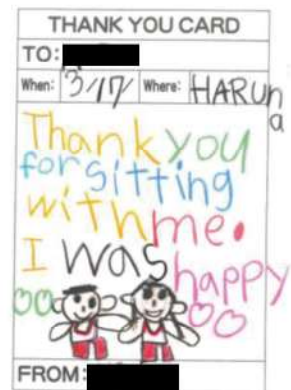
おともだちとすごした1ねん  
かんはとてもたのしかった  
ですね。ふじくみにはあたら  
しいおもちゃがたくさん  
あるのでまたあそんでみて  
くださいね。

### 年少児のお友達



かわいらしいふた  
りのかおをみて  
くれておすね  
きぐみでもたくさ  
んおはなしをして  
くださいね。

### 年中児のお友達



This is such a nice  
way to show your  
happiness into a  
colourful card.

### 年中児のお友達



まいにちバスをうんでん  
してくれていたせんせい  
に「ありがとう」のきもち  
をこめてかいてくれました。  
いつもバスのなかで  
は、みんなでおきゅうしよ  
くのおはなしやクイズをし  
て、たのしくすごしてく  
れていましたね。

### 年少児のお友達



たのしそうにおは  
なししているふた  
りをかいてくれま  
した。どんなおは  
なしをしているの  
かな？またせんせ  
いにもおしえて  
ね。

### 満3歳児のお友達



おともだちといっし  
よのっているバス  
のえをかいてくれ  
たんですね。ありが  
とうのあたたかいき  
もちが伝わってきま  
した。

# ハルナの情報サービス～れんらくアプリ～ ～送迎バス到着GPS案内メール～

～ダウンロードができます～



## 届出関連書類

- ・与薬カード
- ・治療済報告書
- ・登園許可書
- ・転宅に関する届
- ・忌引きに関する届
- ・課外レッスン退会届

## ダウンロードできる書類

- ・とくしよつうちょう
- ・園長面談申込用紙

## Always of HARUNA 令和8年度版

届出関連書類、ダウンロードできる書類はれんらくアプリよりダウンロードが可能です。必要な場合はれんらくアプリよりご使用いただくか、担任迄お申し出ください。

1. れんらくアプリの「バス到着案内の設定」より各自で受信設定を行うことができます。
2. 定刻時刻より10分以上の遅れが発生した場合、各自にGPSで自動でメールが配信されます。
3. 「到着案内メール」は当日の交通状況や携帯電話の電波状況によって実際の到着時刻とずれが生じる場合もございます。
4. 天候不良や電波の受信状況により、到着メールが来ない場合もあります。到着メールを基本にせず、「バス時刻のおしらせ」の記載の時刻を基本としてください。
5. 決められた時間の5分前には、バス乗降場所でお待ちください。



幼稚園への送迎をご遠慮いただきたい時間や注意していただきたい時間をまとめています。ご協力よろしくお願いします。  
詳しくは Always of HARUNA P28 をご確認ください。

## お送りについて 8時30分～9時45分まで

(9時45分～10時10分は園児バス降車を安全に行うため、お送りはご遠慮ください)

11時30分以降の登園は昼食を済ませてから登園してください。

## お迎えについて

お迎えをご遠慮いただきたい時間(緊急を要する場合はこの限りではございません)

11時30分～13時15分 (昼食時間と重なるため)

14時10分～14時30分

16時00分～16時20分

(降園準備・バス出発安全確保のため)



# 令和7年度 卒園式

3月14日(土)に令和7年度の卒園式を行いました。  
幼稚園で過ごした日々を思い出し、お友達や先生、家族の方に「ありがとう」の気持ちを込めて行うことができました。小学校へ行って「ありがとう」の感謝の気持ちを大切に、たくさんのごことに挑戦して頑張ってくださいね。ご卒園おめでとうございます。

ハルナ幼稚園 39期生 卒園式 64名  
ハルナ幼稚園の卒園児は 2229名になりました。



# ことば日課

ことば日課はほとんど毎日行います。「ことば」は人と人との心を繋ぐ基盤とも言えます。

園児たちは遊びの1つとして学び、学びながら遊んでいます。テンポよく進められる「ことば日課」では、カードに書かれている言葉を先生のあとに反復したり、一緒に発声したりします。月、曜日、色、乗り物、天気、国旗など、学年によってテーマは様々ですが、ことばのリズムにのって、テンポよく毎日たくさんの文字や言葉と豊富に触れ合うことにより、言語感覚を育てることができる活動の一つです。

「意味がわかる、理解する」ためではなく、「あそび」ながら園児たちの柔らかな脳にたくさんの言葉や言語を伝え、見ることによって右脳に働きかけをしています。



# 運動ローテーション

運動ローテーションは、園庭やホールにマット・鉄棒・跳び箱などの運動用具を配置し、さまざまな「動き」を連続して体験する活動です。サーキットのように順番に回ることから、「ローテーション」と呼ばれています。

## 運動ローテーションの特徴

- ・一人ひとりの運動能力を評価することを目的とするのではなく、「走る・跳ぶ・登る・回る」といった基本的な動きを、自然な流れの中で体験することを大切にしています。これにより、「やってみたい」という意欲や、挑戦しようとする気持ちを育てていきます。
- ・友達や先生と共に取り組む中で、体を動かす楽しさや努力することの喜びを味わい、互いに認め合い、共感し合う経験を大切にしています。
- ・日々の運動ローテーションを通して、体力や運動能力の向上に加え、健康な体づくり、協調性、自己表現力など、さまざまな力を育てていきます。

今年度も、子どもたちが楽しみながら主体的に体を動かし、多様な経験を積み重ねていけるよう、工夫しながら取り組んでまいります。



# HARUNA バス安全運行

ハルナ幼稚園では、送迎バスの全車に「フロントカメラ」「リアカメラ」「車内カメラ」を設置しています。これらのカメラにより、園児たちの安全と安心を見守っています。また、「置き去り防止装置」も設置しており、車内の安全確保はもちろん、もしもの際にはSOSとして活用できることを、園児たちにも分かりやすく伝えていきます。これからも園児の命を第一に考え、バスの運転手・添乗員一同、安全に通園できるよう努めてまいります。



安全確認ボタン



置き去り防止装置