

令和7年5月23日 発行日 香芝市上中 1176-1 ハルナ幼稚園

ハルナの教育方針

- 感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- たくましい脳を育てる右脳教育
- 常勤外国人教師による日々の英語教育



ハルナ幼稚園公式インスタグラムスタート

ハルナ幼稚園の日々の情報を楽しく発信します! 幼稚園の保育風景や楽しい行事イベント情報もチェックできます!





■ FOLLOW ME!

A H harunayochien で検索

■ かん つまたは左記QRコードから!

ハルナ幼稚園では、 開設しています。

毎月配布しているクラス通信では伝え きれない園児たちの園生活の 1 コマ や、園児のつぶやきをアップしていま すので、どうぞご覧ください。

また、ハルナをよく知っていただいて いる保護者様の知人やご友人の方にハ ルナ幼稚園の活動をご紹介していただ ければ有り難く存じます。





・ドはこちら!



O 40 ₹ 1

harunayochien

本日年長児は香芝市にある中西農園さんへいちご狩りに行き

「どうやっていちごを育てるんですか?」「何というか名前の

。 ッカルレニ はエロッようにエフィッしている。 でいただき、甘くて真っ赤ないちごをたくさんいただくことができました。

令和7年度本部役員

個人情報保護のため ・部修正しております。





,大きな支えとなります。本部役員・クラス委員の皆ルナの行事は、本部役員様・クラス委員様のお手伝い す 幼 稚 本部 遠 員様・クラス委員様をご お 手 伝 紹を

ナは、家族のことを見守ってくれているお地蔵様を大切にし ています。毎日、お地蔵様の前で手を合わせ、「今日も元気に幼 稚園に来られたこと」への感謝の気持ちを伝えたり、その日一日 の目標や頑張りたいことをお話ししたりしています。これから も、みんなのことをあたたかく見守ってくれているお地蔵様を 大切にしていきましょう。お地蔵様の前掛けは卒園児のお母様が 毎年作ってくださっています。







REPのDVD視聴方法

朝と夕方一斉保育の時間の前後を利用し、藤組と黄組はREPを行っております。REPは、pointing time(指で文をなぞること)として GS プログラムで習った song や story を聞きながら Book に書いている英文を指でなぞり、英語を耳と目で読む力をつける時間です。

English teacher がページ数を伝えると、園児達でページをみつけて、'It's Six' とタイトルを教えてくれます。藤組・黄組は家庭でのREP DVDの復習のご協力もあり、日に日に園児達は楽しんでREPに取り組むようになってきてくれました。REP Time では園児達と English teachers の英語の歌声が部屋中に響いています。

対象クラス:藤組・黄組(青組は2学期から行う予定です)

REPTime: 月・火・水・木・金 月・火・木・金

AM 9:35~9:55 PM14:40~15:00



聞聞先生の eye point 「挨拶はこころところの握手です」

ハルナ幼稚園では、「挨拶はこころとこころの握手です」とみんなで唱和し、日々の園生活の中で挨拶の習慣を育んでいます。

4月に入園したばかりの子どもたちも、少しずつ園の生活に慣れ、先生やお友だちに「おはようございます」 「さようなら」と元気に挨拶を交わすことができるようになってきました。

子どもたちの成長を感じる毎日です。

挨拶をする時には「言葉」と同時に「姿勢」も大切に取り組んでいます。

相手の目を見て立ち止まり、足を揃えて丁寧に挨拶をすることは、相手を思いやる心を育てると共に、 子ども自身の心を落ち着かせ、自信を育むことにもつながります。

又、お辞儀は挨拶だけでなく、ことば日課中や歌の前など様々な場面で行っています。

心の中で「1・2・3・4」のリズムに合わせてクラスのお友だちと一緒に動きと心を合わせています。

「1·2·3」背筋を伸ばしゆっくりと頭を下げる。

「4」 元の姿勢に戻る。

先日、園長先生のところに来られた小学校の先生が「ハルナから来た子はすぐわかります。挨拶ができ、手がピンと伸びています。」とおっしゃられたそうです。

人と関わる中で交わされる言葉や表情は、子どもの社会性や自己肯定感を高め、安心感や信頼関係を築く 土台にもなります。

朝の「おはようございます」や食事の前の「いただきます」など、日々の挨拶を丁寧に交わすことで、 子どもたちの心が育ち、より豊かな人間関係を築く力が育まれていきます。

これからも、たくさんの方と「こころとこころの握手」を行い子どもたちの大切な一歩を支えていけたらと 思っています。



年長児のお友達

自付	本のなまえ		
2/15 A	かのくもはあに		243
	そらもつくる		244
10	7)まき		245
13/1	2/027		246
1 1	15="		247
1 -0	17		2X8
3/1 9	カル じょうしゃ		249
1 2	ションウクシラ		2850
1 2	セナがスクシラ	Challene S	25/
/ 13	じめてのえいかいか	, "	252
		本の野魚	262

ちゃんが、 みんなにしょうか いしたい、とって おきのえほんを、 おしえてほしい な。←

年中児のお友達

			請えだバージの数	議人だ事の歌	123
1	さるさません		8	2-3	-
1	113 Lacistet 1 8=1=512?	#12/-0	28	8-4	-
1	あかれてい	and the same of th	16	85	*
1	LELECTICS	(20) But 0	8-	347	-
1	カレーラな		22	82	ç
1	45 (N 545 CA	1282 5 5	29	8-8	鹿
1	Pyrinit to katolica	2070大コお泉田書田	-41-	39	-
5/10	Fees	リチャード・スティール	40	190	12
10	力和图制 多面型	日の競響の英子の書間で	14	91	*
13	Cinderella's Weddin		16	92	17
	1-147 E A 3	非の資金	285/	92	
	g log baok		7414.9	2010	

えいごのえほんもたくさんよんでくれていますね。これからもいろいろなえほんのせかいにふれてみてね。

年長児のお友達

8/5	(Kintik) かたいまり	ママピメタラエドルキ	24	-1	-0
/	かにこちゃん、きいネリン		. 20	1-	1
1	(13)(3付金) di周(10)多	PROMEZO ANT	24	- 1	
1	ていちゃんのくつした せないいこ		24	. 1	
1	重大建立中门门门下 五种本原序	下海の日本長人である。京都でであ どうい 大田子される。	2.4	. 1	
8/28	PENASAT TOWERSON	a jestiljatiden ja	36	1	
2/10	passing the satisfied	ra.	32	1	
	わたさんどもしまいしゃせんどき、玉の花	08	32-	- 1	
1	ENSCHARACTION E AND	F 表	88	-1	
1	1代十七年 (川東高成)	de Marie Land	24 192	1	·V
DL.	Christia della della	本の貯倉	2249	80	

I am very glad to see you read books for your brother. Thank you for loving reading.

年少児のお友達



とてもかわいいえ をかいてくれてい ますね。ようちえん でも「いっしょにあ そぼう」とふたりの ニコニコえがおがよ くみられます。

年少児のお友達



おともだちとあそんだときのブロックをかいてくれました。いろんないろをじょうずにくみあわせていて、みているだけでわくわくします。

満3歳児のお友達



えんそくでたのし くおはなししてい るふたりのようす をじょうずにかい てくれています ね。

年長児のお友達「てんとうむしとちょうちょう」



デカルコマニーで作ったかわいいちょうちょうがたのしそうにとんでいますね。卯月のかんじもていねいにかけました。

年中児のお友達「たんぱんぱんぱんぱんぱん



てんとうむしがにっこりうれしそうですね。しかくやちょうほうけいのかたちをくみあわせてたんぽぽができました。

年少児のお友達



ちょうちょうがとてもきもちよさ そうに、きれいなチューリップの まわりをおさんぼしていますね。



満3歳児のお友達「ちょうちょう」

かわいいちょうちょうは、みんながかいてくれた、おはなの上でおさんぼしているようです。いろんないろのおはながあって、とてもきれいですね。

One day

青A組の巻

~ひまわりの種を植えたよ~

藤組では、ひまわりの種を植え、ひまわりを育ています。みんなで3種類の形間にませるでまわりの種をプランタに等間にあると、優しい言葉をおけると、葉A組のお友だちは、ひまわりにであって、きれいに咲いてね」「可愛く咲いてね」と、優しいな命のにあった。植物も大きのとからだといました。をひまわりを育てることがあります。



~柿の赤ちゃんを見てみよう!~

青A組のお友達が、お家のお手伝いとして間引きした柿を持ってきてくれた日がありました。 その実をみんなでじっくりと観察すると、葉になる部分の中に小さな実を見つけてられました。一人ひとり触ってみると、「やわらかあ」とたくさんの発見がありました。実際に手に取ってみることでしたがありました。実際にずきも広がった様子でした。また柿の実が赤く色づいた頃、またみんなで観察し、季節の変化を感じたいと思う瞬間でした。



靴下くらげる

園では、脱いだ靴下をくるっと丸めてまとめることを「靴下くらげ」と呼んでいます。

この呼び方は、子どもたちにとって親しみやすく、楽しみながら身に付けられる工夫のひとつです。靴下くらげには、自分の身の回りのことを自分でやってみようとする力を育てる目的があります。「脱いだら自分でまとめる」という習慣を通して、自己管理の力や、次に使うときの見通しを持つ力につながっています。園でも繰り返し声かけをしながら取り組んでいますので、ご家庭でもぜひ取り入れてみてください。



書き方・茶道が始まりました

5月20日(火)に今年度初めての書き方・茶道のおけいこをしました。書き方(藤組)は外川先生、茶道(藤組・イマ藤)は松村先生にご指導を行っていただきます。書き方では改めて鉛筆の持ち方から学び、文字の書き方やしくみ、姿勢などについて教えていただきます。茶道ではお茶のいただき方やたて方、茶道の立ち振る舞いから行儀・マナーを学びます。園での学びが園児の習慣につながってくるとうれしいです。ご家庭でも食器の扱い方を教えてあげていただければと思います。



●年長児音楽指導日● 4/16(水)年長児

音楽指導の木野先生より、運動会やお ゆうぎ会で行うマーチングに向けてスティ ックの持ち方や歩き方についてのご指導を いただきました。「上手になりたいね」 と、一生懸命な表情が見られました。

●アイスの日● 4/18(金)

高知県から直送のアイスクリンで す。「アイスクリンください」「あ りがとうございます」と元気いっ ぱいにご挨拶を交わしてアイスク リンをいただきます。アイスの日 は月の真ん中に設定しています。 園児たちの毎日の登園の目標の 目安にしていただけましたらうれ しいです。

●いちご狩り● 4/21(月)年長児

香芝市内にある中西農園さんへ、いちご狩りに出かけました。"いちごも大切ないのちのひとつ"として1粒1粒大切に頂きました。「20個も食べた よ!」「甘かったね」などと言いながらたくさんの楽しい声 が聞こえてきました。



●春の親子遠足● 4/25(金) 生駒山上遊園地

お家の人と一緒にダンスをしたり、先生 たちからの出し物を見て楽しみました。 Trick or Treat のイベントでは、「えん そくたのしいですね」という声がたくさん聞こえてきて、たくさんの先生とごあ いさつができました。

HARUNAO あんなことこんなこと

●園外保育● 4/30 (水)黄組 れんげ畑

香芝市のご近所の方のご厚意でれんげ畑へ招待 していただきました。「れんげってどんなお花か な?」と子どもたちは行く前から興味を持ってく れてお話してくれていました。れんげ畑では可愛 らしいれんげの花で冠や指輪を作ったり、草笛を 楽しんだり、てんとう虫を見つけたりと自然の中 でたくさん遊びました。



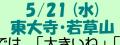
●春の参観● 年少児以上 5/8 (水)~13(月)

今年度1回目の参観日では運動ロー テーションやことば日課に元気よく 取り組む姿を見ていただきました。 父の日に向け大好きなお父さんへ 家族の方とプレゼント製作も行い、 温かい雰囲気に包まれた時間とな

りました。

●お誕生日会● 5/23 (金)

『お誕生日はおうちの人に "ありがとう"を伝える日で す』という言葉から始まった ー日。先生からはおゆうぎの プレゼント、おともだちから は歌と"ありがとうカード"、 そしておうちの方からはお誕 生日のおともだちのいいところや、どんな心を持っている なたなしていただきませ た。たくさんのやさしい言葉 の贈りものに包まれて、心あ たたまる一日となりました。



●ふるさと園外●

東大寺では、「大きいね」「わあ、す ごい」と思わず声が出るような大き な大仏を目の前にし、奈良の文化に 触れました。また、外国人観光客の 方に英語でインタビューをしたり、 若草山では山頂から見とれるような 綺麗な景色に、「やっほー!」と山びこをし、楽しい時間を過ごしました。時間いっぱい楽しむことができ た1日でしたね。





ハルナ幼稚園では、藤組と青組のお友だち同士で仲良しペアを組んでいます。同じペアで一緒に園庭で遊んだり、お弁当を食べたりしながら交流を深められるような機会を作っています。青組の園児にとっては頼れるお兄さん・お姉さんがいることで安心し、幼稚園生活が楽しいものになるよう、また藤組の園児にとってはお世話等を通し責任感や思いやりの心が芽生えるきっかけにつながると嬉しく思います。これから園児たちがどんなふうに関わり、色々な会話が聞こえるようになることが、今からとても楽しみです。



園外保育に出かけます

園外保育は子ども達の楽しみの一つです。 園内ではできないことを園外保育に出かけることで、様々な経験 や体験を積んでほしいと思っています。

- <園外保育のねらい>
- 1四季折々の自然に触れる。
- 2公共の場でのマナーを知る。
- (お手洗いの使い方、道の端を歩くこと、並んで歩くこと等)
- ③お会いした方に元気よく挨拶を交わす

たくさんの方々が利用している公園等に出かけ、行く先々によってのマナーを学び、公共の物や場所、また出会う人に対して 丁寧に向き合うことを大切にしてほしいと思います。馬見丘陵公園や

丁寧に向き合うことを大切にしてほしいと思います。馬見丘陵公園や竹取公園、昆虫館などに遊びに行き、ふるさと園外(年長児)では、東大寺へ行き、ふるさと奈良のことを知ってほしいと思っています。先生やお友達とマナーやお約束事を守って楽しい思い出を作っていきましょう。





2024バスティンコンクール全国大会

課外レッスンピアノ教室の大浦先生のご指導のもと、多くの受講者が全国大会に進み受賞されました。







またんじょうひ おめでとうと

ひまわり "おやくそく"

君が笑ってくれたから 僕は何でもできるんだ 遠く離れても忘れない君との思い出 世界が変わっても、守りたい君との約束 世界が変わっても、守りたい君との約束 広がれ big big smile 届けよう big big smile

Green

Will you come and paint with me? Paint this green and you will see a green frog on a green wall. a green dog on a green ball. Will you come and paint with me? Paint this green and you will see a green cow on a green farm, a green owl on a green barn. Green, green, green, Ilike the color green. Green. green, green, Let's paint everything green!

てるてる坊主

てるてる坊主 てる坊主 あした天気に しておくれ いつかの夢の 空のよに 晴れたら金の鈴あげよ





身体測定・清潔検査を行っています



毎月一度、身体測定と清潔検査を実施しています。身体測定では 身長・体重を測り、清潔検査では爪・頭髪・ハンカチ・はなかみの 確認を行います。なお、ハンカチとはなかみの検査は年少児以上 が対象のため、赤組は対象外です。検診の結果は担任が「けんこ うノート」に記入し、実施週の金曜日に持ち帰りますので、確認後 サインをして週明けにご返却ください。

手を洗ったあと、鼻水が出てきたら自分でふこうとする等、自分自身で衛生管理をする習慣を身に付けていけるよう促していきたいと思います。ご家庭でも自分でする習慣作りをお願いします。





英語であるぼうどギナーズ通信

4月19日(土)に、未就園児親子教室(ビギナーズ)を行いました。4月は「Who's taller?」の製作をしました。画用紙にクレヨンで絵を描いたり、包装紙をちぎったり、貼ったりして、つみき作りを楽しみました。

次回の All English ビギナーズ開催日 5月31日 (土) 10:00~11:00「うんどうあそび」 6月 7日 (土) 9:30~11:00「ビギナーズ運動会」



ありがとうコーナー

温かいお心遣いありがとうございます。 大切に使わせていただきます。 <**古切手**>

<カバン色々>

忘れ物BOX

幼稚園で預かっており ます。お心当たりのある 方はご連絡ください。

・ピンクのハンカチ

- ラッコの柄のハンカチ
- ・水筒の下のゴム
- ・紫の風呂敷
- ・プラスチックの部品
- ・靴・おもちゃ

