

# ハルナ新聞

## 4月号

発行日 令和6年4月3日  
香芝市上中 1176-1  
ハルナ幼稚園

### ハルナの教育方針

- ・感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・マルチリンガル英語教師による日々の英語教育



ハルナ幼稚園公式Instagramスタート!

ハルナ幼稚園の日々の情報を楽しく発信します!  
幼稚園の保育風景や楽しい行事イベント情報もチェックできます!



**FOLLOW ME!**

harunayochien で検索

または左記QRコードから!

## 園長先生からのおてがみ

令和6年度がスタートしました。新しくハルナに入園してきてくれたみなさんようこそ!これから、幼稚園でともだちや先生と色々なことをしながら楽しく過ごしていきましょうね。進級した園児の皆さん、一つお兄さんお姉さんになりましたね。おにいさんおねえさんになると新しく見えること、楽しいことが増えてきます。新しいまだ見たことのない景色を友だちや先生と一緒に見ていきましょう。

保護者の皆様方ご入園ご進級おめでとうございます。あたらしい1年が始まりました。ドキドキワクワクしながら、新しい1年を楽しみにしてくださっていることでしょう。けれど、子育てには心配なこともあるかと思います。そんなときは一人で抱えずに色々とお園を頼ってくださいと嬉しいです。

春休みに参加した会で心に残る言葉を聴きました。人生必需品という言葉です。

成人した大人であれば、それぞれの考えによって音楽、仕事、絵、家庭…人それぞれかと思えます。幼稚園教育、子育て、家庭教育において人生必需品として子供たちに授けられるものは何でしょうか。私は、「あいさつ」だと思いました。子どもたちにとって、家庭外の人や社会と結びつく入り口があいさつです。あいさつをすることで色々な人や物事と関わり、体験や経験、学びを積み重ねていきます。幼稚園に来ると沢山ごあいさつの機会があります。みんなで、せんせいと、ともだちと、園のお客様に、ともだちの家族の方に、沢山ご挨拶をしながら、子ども達が人との関係性、コミュニケーションの原点を吸収してほしいと思っています。なかなかうちの子はごあいさつができない、はずかしがり屋さんで…という方もおられるかもしれません。安心してください。私たち、周りにいる大人が毎日気持ちの良いあいさつをしていれば、必ずできるようになります。子ども達は周りの雰囲気を感じ取りながら徐々に影響を受けていきます。笑顔での爽快なごあいさつを子どもたちに見せていきましょう。お父さんお母さんがどなたかとしている笑顔の挨拶、園の先生の張りのある声のあいさつから導いていきたいと思えます。

人の関係性をつくる挨拶習慣。お父さんお母さん家族の方と一緒にハルナ幼稚園の全職員で子ども達の人生の基となる人生必需品を備え授けていきたいと思えます。

令和6年度どうぞ、よろしくお祈りします。



## こんにちは。ありがとうカード

令和5年度  
1・2月号  
ありがとうカードより

毎日の生活の中で「ありがとう」を見つけて、ありがとうカード(THANK YOU CARD)に絵やことばにして気持ちを表すという取り組みを行っています。園長先生がよく「ありがとうは心のおくすりです」と園児達にお話をされます。心が元気な時も、心がさびしい時も、ありがとうのことばの心のおくすりです。心強く、元気にできたらいいですね。ありがとうのあった言葉がたくさんの人に伝えて感謝の心を大切にしましょう。(ありがとうカードにシールなどは貼り付けしないようにお願いします)



ありがとうカードは日常生活の中にある沢山のありがとうを見つけ「ありがとう」と感謝の気持ちを相手に伝えるためのカードです。親切にしてもらったこと、仲良く一緒に遊んでくれたこと等々、子ども達がありがとうを見つけることに意義があります。園児達だけでなく、友達・先生・家族と一緒に日常のあちらこちらにあふれているありがとうを見つけていきましょう。きっと子ども達も自身で見つけられるようになっていきます。

周りの人や物へのありがとうを見つけながら、感謝する心がどんどん育ってくれることを願っています。ハルナの家族みんなで感謝の心を大切にする為にありがとうカードを書いて相手の方に渡しましょう。御家庭でもお母様からお子様へと「ありがとう」を見つけて生活を実践してみてください。(Always より)



# どくしょつうちょう

令和5年度  
11・12月号  
どくしょつうちょう大賞

どくしょつうちょうは、読んだ本が記録として残り、ページ数と読んだ本の本数がちよきんとして増えていくつうちょうです。本に触れる機会を多く持ち、読書の習慣をつけてほしいと願っています。

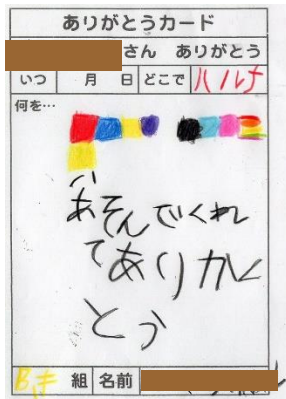
幼児は読み聞かせが読書です。まずは1冊でも多く絵本の読み聞かせをしてみましょう。幼児期から本に親しむことができる子どもは、単に読解力や学力だけにとどまらず、自己肯定感やGRIT（やりぬく力）が備わると言われています。現代はデジタル機器が子どもの近くに存在しているため、より本を読む機会が少なくなり、OECDの学習到達度調査でも日本は読解力において大きく順位を下げる結果が出ています。

本の中には色々な世界観や発見、好奇心をくすぐるテーマや事柄が沢山宝箱のように詰まっています。幼稚園でも先生たちと絵本を楽しむことを大切にしていきたいと思います。新入園児さんにはクラス会でお渡し、記録の仕方の説明をさせていただきます。

日付	本の題名	ひとこと	ページ数	読んだ本数	性別
9/19	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/20	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/21	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/22	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/23	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/24	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/25	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/26	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/27	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/28	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/29	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
9/30	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/1	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/2	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/3	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/4	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/5	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/6	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/7	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/8	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/9	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/10	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/11	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/12	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/13	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/14	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/15	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/16	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/17	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/18	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/19	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/20	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/21	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/22	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/23	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/24	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/25	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/26	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/27	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/28	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/29	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/30	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
10/31	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/1	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/2	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/3	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/4	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/5	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/6	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/7	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/8	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/9	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/10	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/11	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/12	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/13	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/14	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/15	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/16	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/17	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/18	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/19	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/20	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/21	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/22	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/23	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/24	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/25	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/26	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/27	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/28	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/29	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
11/30	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/1	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/2	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/3	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/4	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/5	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/6	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/7	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/8	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/9	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/10	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/11	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/12	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/13	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/14	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/15	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/16	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/17	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/18	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/19	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/20	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/21	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/22	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/23	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/24	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/25	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/26	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/27	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/28	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/29	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/30	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
12/31	とくしよのつうちょう	とくしよのつうちょう	25	1	女
合計			1000	360	

クラス名は令和5年度の表記にしています。

## 年中児のお友達



ありがとうカード大賞

おにごっこやおりがみあそびなどようちえんでおともだちといっしょにたくさんのおあそびができましたね。

## 年少児のお友達



ありがとうカード大賞

クラスのおともだちをおもいながらがおえをかいてくれましたね。みんなとわらっているところがめにかびます。

## 満3歳児のお友達



ありがとうカード大賞

にがおえのようにニコニコわらいながらいっしょにあそんだのかな？またどんなおはなしをしたのかせんせいにもきかせてね。

## 年中児のお友達 「ひなまつり」



おだいらさまとおひなさまが「あかりをつけましょ〜」とうたっているみたいだね。

## 年少児のお友達 「Flower of peach」



We can feel the Spring coming with all the pink flowers.

# 製作帳コーナー

## 年少児のお友達 「ひなまつり」



おりがみでていねいきものをおうてくれました。ふたりがわらってならんでいるのがかわいいですね。

## 満3歳児のお友達 「ひなまつり」



クレヨンもじょうずにぬってにっこりわらうおだいらさまとおひなさまがとてもかわいらしいですね。



# ハルナの情報サービス～れんらくアプリ～ ～送迎バス到着GPS案内メール～ ～ダウンロードができます～

## 届出関連書類①

- ・与薬カード
- ・登園許可書
- ・忌引きに関する届
- ・課外レッスン退会届
- ・治療済報告書
- ・転宅に関する届
- ・課外レッスン申込書
- ・新型コロナウイルスに関する届

## 届出関連書類②

- ・各課外レッスン申込書



## Always of HARUNA 令和6年度版

届出関連書類①②はれんらくアプリよりダウンロードが可能です。必要な場合はれんらくアプリよりご使用いただくか、担任迄お申し出ください。

1. れんらくアプリの「バス到着案内の設定」より各自で受信設定を行うことができます。
2. 定刻時刻より10分以上の遅れが発生した場合、各自にGPSで自動でメールが配信されます。
3. 「到着案内メール」は当日の交通状況や携帯電話の電波状況によって実際の到着時刻とずれが生じる場合もございます。
4. 天候不良や電波の受信状況により、到着メールが来ない場合もあります。到着メールを基本にせず、「バス時刻のお知らせ」の記載の時刻を基本としてください。
5. 決められた時間の5分前には、バス乗降場所でお待ちください。



幼稚園への送迎をご遠慮いただきたい時間や注意していただきたい時間をまとめています。ご協力よろしくお願いします。詳しくは Always of HARUNA P28をご確認ください。

## お送りについて 8時30分～9時45分まで

(9時45分～10時10分は園児バス降車を安全に行うため送りはご遠慮ください)

## お迎えについて

お迎えをご遠慮いただきたい時間(緊急を要する場合はこの限りではございません)

11時30分～13時15分 (昼食時間と重なるため)

14時10分～14時30分

16時00分～16時20分

(降園準備・バス出発安全確保のため)

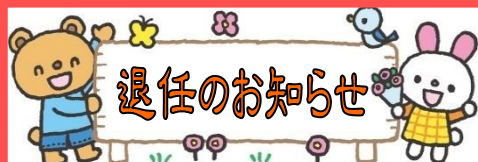


# Lunch gram

ハルナのお給食は月に1回「ふるさと給食(4/15に提供)」「世界のお料理給食(4/22に提供)」「年長児：フォーク&ナイフの日」があります。香芝市内で採れたお野菜を使い、世界各国の郷土料理を盛り込んだメニューを考えております。また、黒砂糖や黒ごまといった自律神経を整える食材も使い、丈夫な体で元気に園生活が送れるよう食事面からサポートしてまいります。園児のみなさんが大好きな「アイスの日」「カレーの日」もあります。楽しみにしててくださいね。



管理栄養士 古川きみこ



## 退任

竹谷先生(令和5年度黄A組担任)

堀先生(令和5年度赤組担任)

「ハルナのおともだちと過ごした毎日を大切に思っています」と言われていました。もし、どこかで会ったらその時はまたお話出来たらいいですね。



# 令和5年度 卒園式

3月16日(土) 令和5年度の卒園式を行いました。ハルナで過ごした事を思い出し、友達や先生、家族の方に「ありがとう」の気持ちで行うことが出来ました。小学校へ行っても感謝の気持ちを大切に、お勉強や運動、お友達作りを頑張ってください。またハルナ幼稚園にも遊びに来てくださいね。卒園おめでとうございます。  
ハルナ幼稚園 37期生 卒園児 60名  
ハルナ幼稚園の卒園児は 2106名になりました。



# ことば日課

ことば日課は、ほとんど毎日行います。「ことば」は、人と人の心をつなぐ基盤ともいえます。

園児たちは、あそびの一つとして学び、学びながらあそんでいます。テンポよく進められる「ことば日課」では、カードを用いてカードに書かれていることばを先生のあとに反復したり、一緒に言っていきます。月、曜日、色、乗り物、天気、駅名、歴史上の人物など、学年によってテーマは様々ですが、ことばのリズムに乗ってテンポよく、毎日たくさんの文字や言葉と豊富に触れ合うことにより、言語感覚を育てる一つの活動です。

「意味がわかる、理解する」ためだけでなく、「あそび」ながら幼児の柔らかな脳にたくさんのことばや言語を聞き、見ることにより、右脳に働きかけをしています。

# 運動ローテーション

運動ローテーションは園庭やホールにマットや鉄棒、跳び箱等の器具を並べ様々な「動き」を連続して体験する活動です。又、列に並びサーキットのように回るのでローテーションといわれるようになりました。

## 運動ローテーションの特徴

- ①一人一人の運動能力だけを評価する場ではなく、走る・跳ぶ・登る・まわる等、自然な流れの中での運動を通して「やりたい」という意欲と、チャレンジする心を引き出していく。
- ②友達や先生(仲間)と取り組む集団あそびを通じてみんなとからだを動かすことが楽しい、がんばることが楽しい、共振する、共感するという「喜び」を感じる。

日々の運動ローテーションを通して体力・運動能力の向上だけでなく、健康維持(浮き指や扁平足などの予防)やチームワーク、自己信頼や自己表現など子ども達が健全に成長し、将来の学習や社会生活においても活用できる力を楽しみながら養っていききたいと思います。

# HARUNA バス安全運行

ハルナ幼稚園では通園バスの全号車に「フロントカメラ」「リアカメラ」「車内カメラ」を装着しています。これらのカメラで園児達の安全・安心を見守っています。又、「置き去り防止装置」も設置し、車内の安全はもちろんのこと、もしもの時のSOSとしても園児達に説明してまいります。園児の命を第一に考え、バスの運転手・添乗員一同安全に通園ができる様努めさせていただきます。



安全確認ボタン



置き去り防止装置