

ハルナ新聞

5月6月号

発行日 令和5年5月16日
香芝市上中 1176-1
ハルナ幼稚園

ハルナの教育方針

- ・感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・常勤外国人教師による日々の英語教育



ハルナ幼稚園公式Instagramスタート!

ハルナ幼稚園の日々の情報を楽しく発信します!
幼稚園の保育風景や楽しい行事イベント情報もチェックできます!



FOLLOW ME!

harunayochien で検索

または左記QRコードから!

QRコードはこちら!

ハルナ幼稚園公式Instagram

数年前よりInstagramを開設致しました。

毎月配布しているクラス通信では伝えきれない園児達の園生活での1コマや園児のつぶやきをInstagramにアップしておりますのでどうぞご覧ください。また、ハルナをよくお知りいただいている保護者様の知人・ご友人の方にハルナ幼稚園の活動をご紹介していただければ有難く存じます。



「いいね!」49件
harunayochien 本日、藤組（年長児）は体育レッスンを行いました。体育講師の先生と一緒に整列や鉄棒の練習をしました。これからもたくさん体を動かして元気よく過ごしましょうね。

てしくフロはア年ほ初めくゆのオヨ日!
お家の人に作ってもらったお弁当に大喜びの子どもたちでした。
みんなで美味しくいただきました。



「いいね!」89件
harunayochien 3年ぶりに開催された春の親子遠足。楽しそうなみんなの笑顔に先生たちも幸せな気持ちになりました。ありがとうございます。

ね。
これからも色々な人と心と心の握手ができるご挨拶を大切にしていきたいと思います。

令和5年度本部役員・クラス委員ご紹介



今年度ハルナ幼稚園で様々な行事のお手伝いをさせていただきました。本部役員様・クラス委員様をご紹介させていただきます。
ハルナの行事は、本部役員様・クラス委員様のお手伝い
が大きな支えとなります。本部役員・クラス委員の皆様
どうぞよろしくお願ひします。

お地蔵様もきれいになりました



ハルナ幼稚園では、在園児みんなのこと守ってくれているお地蔵様を大切にしています。お地蔵様の前で手を合わせて、毎日見守ってくださることのお礼を伝え、その日一日の頑張ることなどお話をしています。みんなのことを守ってくれているお地蔵様をこれからも大切にしていきたいと思います。



園長先生からのおてがみ

青組以上の参観 week、園児達の今の姿、ありのままの様子を保護者の皆様にご覧いただきました。参観が終わって今日園児達の様子を見ていますと、その見ていただいたことがまた子ども達の成長に繋がっているように思います。ご家庭できっとプラスの言葉をかけていただいたのでしょう。今年新しく入園してきた園児は、自信をもって園の玄関から教室に歩み軽やかに進んでくれてますし、進級した園児は挨拶や気をつけの姿勢に張りがあるように感じます。

子ども達はふとした言葉を覚えています。言葉そのものを記憶しているというよりも、そのときの感覚が記憶に残っているのです。時々成人した卒園児から「園長先生が話した虹の話おぼえてる」「知恵の蔵の話おぼえてます」と言われることがあります。中には保護者の方にも話していない、一年に一回くらいしか言っていないような話でも覚えてると言ってくれることがあり驚きます。家庭で交わされる参観や行事でのこと、自分自身が話のまんなかきに来ている風景がその時の感覚を子ども達が記憶に残していくのだと思います。子ども達はお父さんお母さん家族の方に褒めてもらうのが大好きです。これからも、家庭で教室で子ども達の頑張りにエールを送り自己肯定感を高めていきたいと思ひます。ご協力をお願いします。

東北大学医学科教授 瀧靖之先生の講演抄録を読む機会に恵まれました。

講演テーマは「子どもの脳の発達と生活習慣」です。瀧先生は脳の発達から加齢までを研究されている方で、子どもたちの教育についても深い関心と考えをお持ちです。以下抄録より抜粋、要約します。

《子どもの脳は後部（視覚・聴覚など感覚にかかわる領域）から前部（論理的思考能力など）にむかって発達が進んでいく。そのことを踏まえて接することで子どもたちの可能性を伸ばすことができる。2歳ごろから伸びる「知的好奇心」こそが重要。知的好奇心は環境内の新しいもの、不思議なもの、よくわからないものに対する接近や探索行動であり、自分や周りの事についてもっと知りたいという欲求、新しい経験の希求である。この知的好奇心さえあれば人生が楽しくなる。》とされています。そしてその知的好奇心をはぐくむには、《単純接触効果が何よりも重要である。好きになるには何度も何度も接触すること、くり返すこと。それによって関心を持つことになる。またはじめてよりも一回でも見聞きし接することでも親しみを持つ。これを流暢性効果といって、俳句や古典なども「ちょっとしってる」「ちょっとやったことがある」ということがのちに好きになるための非常に大きな武器、好奇心を伸ばすためのきっかけになる》

園での日課活動、ことばや英語の時間も知的好奇心を伸ばすための時間であることを心しています。

脳の発達からみた生活習慣については《寝ることがとにかく大事。睡眠により記憶の固定化、新たに獲得した情報の処理や記憶の長期保存が行われる。寝ないと覚えられないし、不安になる》寝ることにより覚え、寝ることによって精神の安定がはかれるわけです。大人は色々な諸事情もあるかとは思ひますが、子どもたちの脳の発達には睡眠が重要です。

以前もアンデシュ・ハンセン著「スマホ脳」を読みハルナ新聞でお話させていただいたと思うのですが、スマホやタブレットの影響は脳の報酬系を活性化させ眠りにつきにくい状況を引き起こします。ビルゲイツは自分の子どもに14歳になるまでスマホを触らせなかった、スティーブジョブスが我が子にスクリーンタイムを一日30分に制限していた話はよく耳にしますが、保護者の皆様方も子どもの脳の発達の為、スマホやタブレットについて、よく考えておかれた方がよいと思ひます。私が保護者の皆様にもずは勧めたいことは、子どもと一緒にいる時は出来るだけ、服のポケットにスマホを入れず、カバンの中に入れておくことです。子どもは自分の視界に入っただけで、それがあつたことを忘れてくれます。（常習性が始まっている場合は別ですが）

ちょっと話はそれましたが、食習慣も重要です。《朝食にご飯を食べている子どもたちは、菓子パンを食べている子どもたちよりも脳の発達が進んでいると考えられる》咀嚼数の大小も影響しているのだと思ひます。

瀧先生のご講演の抄録を読めば読むほど、幼稚園での生活や取り組み、家庭での子どもたちの生活を確かなものにしていく必要性を感じました。

本当は瀧先生のご講演、直接拝聴したいと申し込んでいたのですが、突発的な出来事で参加できなかったのが内容が知れて喜んでます。

アフターコロナで私達の研修や勉強会なども、対面で戻ってきていますので、これからはもっと勉強して一つでも多く幼稚園としての学びを深め、又保護者の皆様の子育ての参考となることをお伝えできるようにして参りたいと思ひます。先生達にも色々な研修に参加し教師として質の向上に努めて欲しいと思ひています。

今回は子ども達の脳の発達について、東北大学の瀧靖之先生のお話を紹介させていただきました。また、今年度も保護者の皆様方にお手紙を書いている気持ちでこのコーナーを担当します。字が多く読みづらいこともあるかと思ひますが、お付き合いいただけると嬉しいです。

園長 奥 裕子

年長児のお友達

4月8日	か	い	て	く	し	
	く	っ	イ	お	も	た
	れ	た	ち	り	ん	の
	て	で	ご	し	た	た
	ぬ	す	は	が	べ	く
	り	。	せ	っ	ま	し
	か	あ	も	た	し	ん
	と	い	。	で	た	と
	う	し	ほ	す	。	っ
		く	か	。	あ	て
		っ	あ	。	あ	ま
		く	ま	。	か	く
						た
						た

まっかなあすか
ルビーのいちご
は、とてもあまく
ておいしかった
ですね。

ピカピカ片付け大賞 年少児のお友達



お部屋の隅までお
もちが残ってい
ないか探してくれ
てピカピカにして
くれます。



日課活動やお食事の時間
など、いつも背筋がピンと
のびていてかっこいい
いとさんです。

年中児のお友達



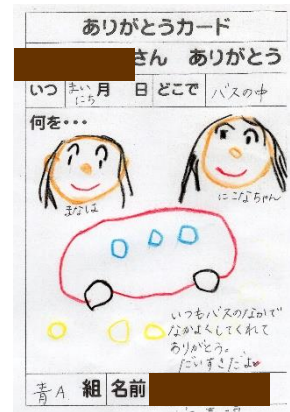
なんのえほんを
よんだのかな？
またおすすめの
えほんをおしえ
てね。

年長児のお友達

冊名	著者	ページ数	読み終	感想
The Birthday Cake	うさぎくわい	12.000	3/3	3
The Owl Book	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 2	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 3	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 4	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 5	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 6	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 7	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 8	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 9	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 10	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 11	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 12	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 13	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 14	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 15	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 16	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 17	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 18	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 19	うさぎくわい	16	2	2
The Owl Book 20	うさぎくわい	16	2	2

I love to read your
comment of the
books. They made
me want to read
them too.
Please continue!

年少児のお友達



おともだちとた
のしくバスにのっ
てくれているの
ですね。バスでは
どんなおはなし
をしたのかな？

年長児のお友達 「てんとうむしとちょうちょう」



ちょうちょうとてんとうむし
がきもちやさそうにとんでい
ますね。

年中児のお友達 「たんぼぼとてんとうむし」



てんとうむしがたんぼぼをさがし
てたのしそうにとんでいますね。
たんぼぼのはなびらもていねいに
はることができました。

年少児のお友達 「ちょうちょうとチューリップ」



てがたのちょうちょうがとても
かわいいね。チューリップはは
じめてのおりがみにちょうせん
しました。

満3歳児のお友達 「ちょうちょう」



いまにもとんでいきそうなかわい
いちょうちょうですね。えんてい
でいっしょにちょうちょうをさが
そうね。



●園外保育●

5/17(水)黄組・イマージョン:馬見丘陵公園
5/31(水)青組:ハルナのひろば
6/6(火)黄組・イマージョン:竹取公園
お約束を守り楽しく過ごしましょう。色々なお花を見つけてみんなで名前を調べてみましょうね。

●アイスの日●5/19(金)

自然豊かな高知県の濃厚な卵で作ったアイスクリンを皆でおいしくいただきます。

●ボランティア学習●

藤B:5/19(金) イマ:6/2(金)
車椅子の体験や介助のことを学びます。
障がいのある方のお役に立てるようにみんなでがんばりましょう。どんぐりの方もみんなに会えるのを楽しみにしてくれています。

●書き方・茶道●5/23(火) 年長児

書き方は外川先生、茶道は松村先生にご指導いただきます。

●ふるさと園外●5/24(水)年長児:大阪城

みんなの幼稚園に通っているお友達も住んでいる大阪の歴史にふれ、ふるさとで楽しい思い出を作りましょう。

●歯科検診●5/25(木)年少児以上

●眼科検診●6/1(木)年中児以上

●内科検診●6/2(金)全園児

園の検診と市町で行われる乳幼児との検診は別の内容です。市町の乳幼児の健診(3歳6ヶ月検診など)には必ず各自で行っていただくようお願いいたします。

●お誕生日会●5/26(金)年少児以上の保護者様対象
年少児以上のお誕生日の保護者様をお招きします。また、全クラスのお友達から歌とありがとうカードのプレゼントをしてもらい、「おめでとう」と「ありがとう」の言葉があふれる一日にしましょう。

●ピギナース運動会(未就園児対象):要予約●

6/3(土) 雨天の場合 6/4(日)

未就園児のお子様と保護者様とで幼稚園の園庭で運動会を行います。みんなと一緒にダンスや競技をして楽しみましょう。

持ち物:水筒・帽子・タオル・ペン1本

申込みはこちら→



●絵画あそび●

6/5(月)黄組・イマージョン・赤組

6/6(火)青組・藤組

各クラスごとにホールに出て好きな絵の具を使って絵を描きます。どんな素敵な絵ができるか楽しみですね。

●保護者参観●

6/7(水)赤組 グループ①

6/8(木)赤組 グループ②

園での生活の様子を見ていただき、園児がそれぞれ頑張っているところを見つけていただきたいです。



●入園見学ツアー●〔予約制〕

5/22(月)・5/30(火)・6/9(金)・6/19(月)

令和6年度新入園希望者対象に、入園見学ツアーを開催しています。園長からの説明や保護者様に質問や話を伺える機会も設けています。(要予約)

REPのDVD視聴方法

朝と夕方のあずかり時間を利用し、藤組と黄組はREPを行っています。REPは、pointing time (指で文をなぞること)としてGSプログラムで習った song や story を聞きながら Book に書いている英文を指でなぞり、英語を耳と目で読む力をつける時間です。

始めに Tilte が流れます。園児達が”It’s Page〇〇”と book をめくって探し、「We are ready」の声と共に story が始まります。黄組・藤組はREPをDVDでの復習のご協力もあり、日に日に園児達は楽しんでREPに取り組むようになってきてくれました。

REP Time では園児達と English teachers の英語の歌声が部屋中に響いています。(青組は2学期から行う予定です)

REPTime: 月・木・金 9:35~9:55(1バスのお友達)・
14:40~15:00(2バスのお友達)

漢字絵本の取り組み

青組(年少児以上)の園児が毎日取り組む漢字絵本。世界の童話や日本の昔話のお話を音読する活動です。

日本語は漢字かなまじり文字で構成されています。ひらがなだけでは分かりにくい言葉の認識も漢字が入ることで、イメージが付きやすくなります。一生使う漢字かなまじり文に慣れ、ひらがなと漢字を一体的に習得する教材です。毎日読むことで、お話を覚え子ども達も一緒に楽しく読んでくれています。



●入園式・進級式●

4/4(火)

ハルナの大きな家族に新しいお友達が増えました。ドキドキワクワクな一年。沢山の「楽しい」や「ありがとう」を見つけていきましょうね。

●クラス会●

4/6(木)

担任の先生から今年度の取り組みやAlwaysの留意点などをお伝えさせていただきました。また、学年の活動やカリキュラムのことなどお話をさせていただきました。

●身体測定・清潔検査●

4/11(火)・4/12(水)

月に一度の身体測定・清潔検査を行いました。一年間でどれくらい大きく成長をしていくのかとても楽しみです。年少児以上はハンカチ・はなかも毎日忘れずに持って来てくださいね。

●年長児音楽指導日●

4/17(月)年長児

音楽指導の木野先生に、スティックのリズム打ちや、足踏みのご指導をいただきました。みんなで合わせる大切さを学び、人の話をよく聞く事の約束をしました。Sports day のマーチングに向けてみんなで頑張りましょうね。

●いちご祭り●

4/18(火)年長児

4/21(金)年中児

香芝市内にある中西農園さんへ行きました。「へたがピンと立っているもの」や「丸くてツヤのあるもの」が新鮮で美味しいと教えていただきました。甘くて大きいいちごをお腹いっぱい美味しくいただくことができました。

●れんげ畑●

4/18(火)

「お母さんとお父さんにプレゼントするんだ」と嬉しそうにれんげの花を摘む姿が見られました。一面に咲くれんげを見て、「きれいだね」「紫とピンク色のお花だね」とそれぞれに気付きをお話してくれました。



●ボランティア学習●

4/21(金)藤A組

車椅子体験をさせていただき、食事介助の様子を教えてくださいました。学んだ事を活かして障がいのある方の力になってくれると先生達も嬉しいです。

●なかよしペア●

4/25(火)年少児・年長児

年少と年長のなかよしペアでホールでダンスをしたり園庭で一緒にあそびました。お弁当も一緒に食べて、とても楽しい時間を過ごせましたね。皆で食べるお弁当は美味しかったですね。

HARUNAの

あんなことこんなこと



●春の親子遠足●

4/28(金)

生駒山上遊園地

生駒山上遊園地に遠足に出掛けました。広場では親子ダンスや先生達の出し物のアトラクションを楽しんだり、「Trick or Treat」のイベントを楽しみました。たくさん乗り物も乗って楽しい一日を過ごしましたね。



●春の参観●

年少児以上

5/9(火)~12(金)

普段の日課活動や朝礼での格好良い姿をおうちの人に見ていただく事ができました。父の日製作も一緒につくることができて嬉しかったですね。

英語であそぼうビギナーズ通信

4月22日(土)・5月13日(土)に、未就園児親子教室(ビギナーズ)を行いました。4月は牛乳パックを使って、こいのぼり bag を作りました。5月はみんなで体を動かしてみんなで遊びました。6月も遊びに来てくださいね。

次回の All English ビギナーズ開催日

6月24日(土) 10:00~11:00



防犯ブザーを持っています(年少児以上)

園児の安全を第一に考え、今年度も安全管理を徹底して参ります。保護者様におかれましても、ご協力いただき、各ご家庭でも安全教育についてお子様とお話いただきますようお願い致します。

- ①防犯ブザーをカバン又はリュックにつけて登降園をお願いします。
- ②防犯ブザー本体とベルトに名前をはっきりと書いてください。
- ③リュックに付ける場合は、下の方ですと栓が抜けやすいので、フックかけ部分にお付けください。
- ④防犯ブザーを携帯するにあたり、ご家庭でどのような時に使うか、おもちゃではないことなどお話をしておいてください。

☆ご家庭でお話したいポイント☆

◆音を一度聞かせてあげてください。(できるようでしたら、栓をぬくことをさせてあげてください)とても大きい音が鳴るので、もしとても怖いことがあった時、誰か必ず助けてくれます。だからこれは、おもちゃではありません。

◆助けしてくれるからといって、勝手に遠くへ行ったり、知らない人についていってしまったりしてはいけません。

◆大切なことは、しっかりお父さん、お母さん、家族や先生の言うことを聞くことです。

それぞれの年齢に応じて、子ども自身の性格に応じて、しっかりとお話をしあげたうえで、持たせてあげてください。



新田先生の eye point ~優しい姿~

5月中下旬になり、新しい学年になって1か月が経ちました。

年少児以上は参観も終わり、来月には赤組の参観も控えており、また幼稚園見学会も始まります。

保護者さまだけでなく、たくさんの方々に見ただけで園児達もまたお兄さんお姉さんになることができるので楽しみにしています。

先日、参観を終えた黄組のクラスの出来事です。午前中、参観でお母さんが来ていた園児が、別れ際に涙していました。その姿を見て周りにいた園児たちが「大丈夫?」「お母さんがいいの?」「すぐ来てくれるよ」と口々に優しい言葉をかけてくれている中、ある一人の園児は「お待たせ。はい、どうぞ」とポケットティッシュをリュックから持ってきてくれ「〇〇くん、ありがとう」と伝え、泣いていた園児も少しずつ落ち着き始めました。クラスみんなが共感し、声をかけ合う中でも一人だけ行動に移す姿にとっても心が温かくなり感激しました。普段から優しい姿を見せてくれる園児でしたが、自分でどうしてあげたら安心させてあげられるのか考えたその園児を私は、思わずギュッと抱きしめました。

また、別の日にも青組の涙していた園児に、黄組の園児が腰を低くして「だいじょうぶだよ。おかあさんすぐにきてくれるからね」と、優しく声をかける姿を見受けました。私から「〇〇ちゃん、やさしく声をかけてくれてありがとう」と伝え、照れくさそうにしていたが、自らのことばに自信を持っているようにもうかがえました。その後、声をかけられた青組の園児もお部屋で活動がんばっていたようです。泣いている時、寂しいときほど人に声をかけられると心があったかくなりますね。園児達は互いに助け合い支え合って毎日を過ごしています。マスクを外した生活で、お互いの表情を見て生活することができるようになり、さらに相手の気持ちも感じとられるようになりました。かつて自らもおにいちゃん・おねえちゃんにもらったこと、声をかけてもらったことの恩送りをしている子ども達の姿をこれからも見守り言葉をかけていきたいと思えます。

こどもの日に向けて



「鯉」という魚は、強くて流れが速い川でも元気に泳ぎ、滝までのぼってしまうと言われています。そんなたくましい鯉のように、子ども達が元気に大きく成長できますようにという願いが込められています。

五月人形と一緒に撮影した写真をお家に持ち帰りました。



五月人形は、卒園児様からご寄贈いただきました。

書き方・茶道が始まります(年長児)

5月23日(火)に今年度初めての書き方・茶道のおけいこがあります。書き方(藤組)は外川先生、茶道(藤組・イマ藤)は松村先生にご指導を行っていただきます。書き方では改めて鉛筆の持ち方から学び、文字の書き方やしくみ、姿勢などについて教えていただきます。茶道ではお茶のいただき方や点て方、茶道の立ち振る舞い等を学びます。これから一年を通して楽しみながら取り組めるよう努めて参りたいと思えます。