

ハルナ新聞

2月号

発行日 令和5年2月17日
香芝市上中 1176-1
ハルナ幼稚園

ハルナの教育方針

- ・感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・常勤外国人教師による日々の英語教育



ハルナ幼稚園公式インスタグラムスタート!

ハルナ幼稚園の日々の情報を楽しく発信します!
幼稚園の保育風景や楽しい行事イベント情報もチェックできます!



FOLLOW ME!
harunayochien で検索
または左記QRコードから!

魔法のことば「オノマトペ」

子ども達が楽しみにしていたおゆうぎ会が無事終了しました。おゆうぎ会に向けて、みんなで楽しく練習に励む事が出来るように、おゆうぎを踊りながら「1・2・3・4」とカウントをとることも頑張っていました。また「パッパツ」と手を左右に出したり、「グルグル」と言いながら腕を回すなど、オノマトペを使うことによって動作にメリハリがつき、表現力が増すとも言われています。各演目それぞれに役になりきって大きな舞台に立つ事が出来ました。

かわいい魚屋さん
「パッ コーし パッ コーし」

ちびっこポリス
「うえ よこ バーン
バーン」

黒田節
「シュツ 234 ゆらゆら
とめる！」

The Phantom of the Opera
「circle up, down, open」

砂丘の舞姫
「まえ！うしろ！
トントントン
みぎ！ひだり！
トントントン。」

こころのドリル

年中児と年長児は、日課に続く活動の一つとして取り組んでいます。こころのドリルを通して感謝・思いやり・自立の心を育てる事を目的としています。毎月テーマが決まっております。夏休みや冬休みの宿題としておうちの人と一緒に取り組み、振り返ることも大切にしています。年少児は3月より始まります。これからも友達と一緒に読み、心の教育を行っていきたく思います。年中児・年長児の冬休みの宿題をご紹介します。

ちがっていても

ちがっていても なかよくしましょう

ちがっていても、なかよくしましょう。ちがっていても、なかよくしましょう。ちがっていても、なかよくしましょう。ちがっていても、なかよくしましょう。

じかん

じかんと、まもりましょう

じかんと、まもりましょう。じかんと、まもりましょう。じかんと、まもりましょう。じかんと、まもりましょう。

みんなのすきなことはなにか？
さがしてみよう。

ぼくは、えんをがけたり、
ももをがけたりすること
がすきです。

名前 _____
藤組冬休み ちがっていても

ふゆやすみちゅうに
おうちですすじかんの
けいかくをたててみましょう。

朝①あさのうけにけいかくをする
昼②ひるごころをする
夜③おとろくとあそぶ

名前 _____
黄組冬休み じかん

園長先生からのおてがみ

先日のおゆうぎ会では、多くの保護者の皆様にご協力を賜り誠にありがとうございました。いろいろとご協力を頂いた中でも皆さんがそれぞれに作ってくださる客席の雰囲気特に感謝申し上げます。仲良しや顔見知り家族と挨拶や談笑しながらも、プログラムが始まると皆様集中してご覧いただきました。そして、大きな拍手。園児達に拍手の音、拍手のシャワーを浴びる瞬間を体験させてあげることが出来ました。ご自分のお子さんのプログラムではおそらく、ビデオや写真を撮られるのに手がふさがっている方も多いかと思います。けれどもあれだけ多くの拍手の音が聴こえていますので、ご着席のみなさまが他のクラスにも我が子以外の子どもにも称賛の拍手を送ってくださったのだと思います。本番のおゆうぎ会で聴かせてあげたいあの瞬間あの音、言葉では言い表せないほどの想いが子ども達の心に残ります。それは、次に何かの目標に向かう時のエネルギーでもあり、自然と次からだを動かすためのスイッチでもあり、がんばりの分量をはかるものさしでもあるように私は思っています。多くの保護者様ご家族の皆様から頂いたご支援ご協力によって、おゆうぎ会をつくることが出来ました。ありがとうございました。

おゆうぎ会のごあいさつで少し触れましたが、聴覚から得る情報が脳の多くの番地を刺激します。拍手の音もおそらく子ども達の耳から聴覚系・理解系・思考系・伝達系・感情系の脳番地に伝わり、脳は沢山の処理をしていたと思います。聴くことで脳全体を活性化させていたことになり、聴くことそのものもまたおゆうぎ会の練習で強化がはかれていたと考えられます。

「音楽するは脳に効く」の本の中には他にもこう書いてあります。

『もともと子どもの場合、一般的には男の子と女の子を比べると聴く力の成長の早いのは女の子で、女の子の方が男の子より早く聴くことが得意になり話すことも得意になります。しかし、男の子は逆に見る力が早く発達する傾向があります。電車や飛行機のメカニック、足の多い昆虫や大きな恐竜などに惹かれる子が多いのも、こうした「視覚系」の能力が早く発達します。』そうした特性を生かしながらも、やはり幼児期は聴くことをトレーニングすることが脳全体を活性化させ偏りのないバランスの良い脳をつくる事が出来ると著者である脳内科医師が書かれています。著者自身も数式やグラフなど見る力は得意でありましたが、国語の教科書を読めなかったり、先生の長い話は聞き取れなかったりとしたそうです。そういった体験から脳に関心を持たれたそうです。

聴く力は大人になっても強化できるそうで、コミュニケーションの入り口はまず聴くことからなので、著者も大人になってから強化できたと言われています。

子どものころに十分に聴くことをたくさん体験し、聴く力をつけることは大人に比べてかなり容易であるとのことですので、やっていきたいですね。

『スマホ、タブレット、パソコン、テレビなど視覚メディアが隆盛を極めている現代であるからこそ、聴覚系脳番地を意識することは重要。言葉もまだしっかりしていない幼児が画像に夢中になっている光景をみると医師として言葉の入り口である聴く力が軽視されていると感じ不安を覚える。相手の言葉を理解し、それにふさわしい反応をする人間社会の根幹であるコミュニケーションが揺らいでいる。』とも申されています。子ども達の聴く力を身につけるために、まずは聴くこと、色々なジャンルの音楽を聴き、お父さんやお母さん家族の声を沢山きかせてあげること、絵本の読み聞かせ、家族でワイワイと食卓を囲む等々していきましょう。園でもこの時期は一年間友だちとの関係を築いてきて、おしゃべりがより一層盛んになるときです。沢山友だちの声を聴き、自分の声を聴き、先生の声を聴き、歌を歌い、音楽を聴き子ども達の脳を活性化させていきたいと思います。

年長児のおゆうぎ会では卒園を前にお伝えしたいこともあり、この聴く力のお話をしませんでしたので、あらためてハルナ新聞でお伝えさせていただきます。

この3月でハルナ最後の保護者様もおられると思います。子育て中は何かとお忙しいはず、少しでも子育てのお役に立てることをお伝えしたいと思い、この紙面でメッセージをお送りしてきました。もし、少しでも参考になることがあったとするならば嬉しいです。コロナ禍の中を乗り切り子育てに励んでこられた皆様、辛かったこと、気分が滅入ることもあったかと思えます。きっと先で、大変だったけどその困難によってついた子育ての力を実感されることがあるかと思えます。

誇りをもってこれからも子供達のために頑張ってくださいね。

遠くに離れても心は近くに思っています。

来月は令和4年度最後の月、また園児達が進級や就学に期待を持てる日々を過ごせるよう職員一同努めたいと思います。

幼稚園の頃からの友達だったみんなと今も仲良くしています。今は大学の軽音サークルでキーボードをしています。
関西学院大学 社会学部 Oくん

大学祭の実行委員会に所属して、運営に携わっています。毎日楽しく過ごしています。
龍谷大学経済学部 Nくん

塾でバイトをしています。教育のシステムに携わる仕事をしたいと思います。
関西学院大学社会学部 Kくん

家庭教師とジムのスタッフのアルバイトをしています。
大阪教育大学 教育学部 Oさん

4月からNSCの特待生として入学することになりました。世の中を明るく笑わせる芸人を目指して頑張ります。
大阪経済法科大学経営学部 Yくん

オーストラリアのパースというシティーに留学しています。卒業してから沢山の出会いがあり、毎日楽しく出会った人たちと支え合いながら、日々新しいことに挑戦できる環境で過ごしています。
オーストラリア在住 Hさん

中学校3年の時に豪華客船をみて航海士という大型船舶を操船する職業があることを知り、愛媛県の船員養成学校へ進学。欧州や米国へ航海する外航船員になることを夢みて、海技大学校へ進級して海技士2級取得をめざしているところです。
国立波方海上技術短期大学校専修科 Eくん

大学の弓道部に所属し、文武両道に励んでいます。
奈良県立医科大学 医学部 Yくん

部活に打ち込んでいます。中学校からずっと演劇部に在籍していて、今年で8年目。充実した毎日を送っています。帰省するたびに、実家と地元のすばらしさを実感します。将来は小説家を目指しています。
学習院大学文学部日本語日本文学科 Tさん

塾で講師をしています。数学と英語を教えています。
関西大学 システム理工学部 Yくん



大学で開催した「りつくり」というイベントの広報担当と装飾担当として「ネイキッド」とのコラボレーションを企画し、運営に関わらせていただきました。
立命館大学 映像学部 Oさん

今はアニメや漫画にハマっていて、いろいろな画風を楽しんでいます。
大阪樟蔭女子大学学芸学部 Aさん

幼稚園で毎朝唱和していた「心訓」「世の中で一番みにくい事は他人の生活をうらやむことです」というフレーズの意味を理解して納得できるまで自分が成長したのだと思うと嬉しいです。おゆうぎ会、楽器演奏、マーチングなどの成功体験は、今の私のチャレンジ精神の礎になっているのだと思い、当時の先生と園長先生に感謝しています。
大阪医科薬科大学医学部 Kさん

就学前のかけがえのない時期をハルナ幼稚園で過ごせたことに大変感謝しております。
同志社大学法学部 Aくん

塾の講師、NPO 法人のボランティアをしています。
関西福祉科学大学教育学部 Kさん

今年で海外(オーストラリア)に留学して6年目を迎えます。ハルナで教えていただいたご先祖様に感謝する気持ちや何事にもありがたいの気持ちを持つこと、今でも続いています。この素晴らしい環境を与えてくれた両親にありがとうもう一度伝えようと思います。
メルボルン大学理工学部医療科学科 Mさん

幼稚園が懐かしいです。ありがとうポストが小さく見えました。グラフィックデザイナーを目指しています。
HAL 大阪 グラフィックデザイン Yくん

中学、高校とずっとバスケットをやっていたので、大学でもバスケットのサークルに入って楽しんでいます。バイトは塾で子どもに勉強を教えています。特に小学生に教えるのが難しいです。だから、幼稚園の先生は大変だなと今になってしみじみに思ったりします。
名古屋大学工学部 Iくん

大学で電気電子学を学んでおり、社会に役立つことのできる研究者になるために、頑張っています。
同志社大学理工学部 Yくん

青B組の巻

～切り絵の巻～

One day

～憧れの青組に向けて～

赤組の巻

折り紙で切り絵にチャレンジしています。好きな色の折り紙を選び、ハートの形や円、動物など色々な形に切り、最後には色鉛筆で模様を描いたり、好きな絵を描きました。折り紙を広げると完成している形に「すごい!」「どうしてハートになるの?」とても驚く様子の青B組さんでした。また色々な製作活動に挑戦していきましょうね。

赤組では、憧れの青組さんへの進級に向けて色々なことにチャレンジしています。お着替えでは、お友達同士でボタンを付け合い協力する姿にほほえましく思います。お箸・フォークの持ち方練習ではスポンジつまみを活動の中に取り入れて行っており、「こう?」「持てたよ!」と教え合う姿にともだちの絆を感じました。

2月・3月のお知らせ版

絵画あそび

- ◆2/20(月)◆藤組・イマージョン
- ◆2/21(火)◆青A組・黄組
- ◆2/22(水)◆青B組・赤組

画用紙に絵の具で自由にお絵描きをします。どんな絵が仕上がるのか楽しみですね。

新入園児入園準備説明会

- ◆2/25(土)◆令和5年度新入園児対象
- 入園にあたり、ハルナでの生活についてご説明させていただきます。

個人面談

- ◆3/3(金)休園日・3/4(土)◆幼稚園にて
- いずれかの日程で園生活の様子をお伝えさせていただきます。お電話もしくは園にお越しいただいて担任と保護者様との今年度最後の面談を致します。

英語であそぼう未就園児教室<ビギナース>

- ◆3/4(土)◆
- 英語の先生達と「I love my bag」製作を行います。

幼稚園ツアー(見学会)

- ◆3/6(月)◆
- 入園希望者対象に、入園見学ツアーを開催しています。園長からのお話や保護者様方に質問や話を伺える機会を設けています。(要予約)令和6年度入園対象者となります。

なわとび記録会

- ◆3/7(火)◆年少児以上
- 前とびの回数をみんなで数えましょう。

おわかれお食事会 in ホテルニューオータニ

- ◆3/8(水)◆
- ナイフとフォークのテーブルマナーを守ってホテルニューオータニ大阪さんでお食事をいただきます。

アイスクリン

- ◆3/10(金)◆
- 豊かな自然に囲まれた高知県で作られたアイスクリンをいただきます。

令和4年度修了式

- ◆3/17(金)◆
- 1年間ありがとうございました。楽しい春休みを過ごしてくださいね。新学期に会えるのを楽しみにしています。

令和4年度卒園式

- ◆3/19(日)◆
- ハルナで過ごした日々を思い出しながら「ありがとう」感謝の心で卒園式を迎えましょう。

AED講習

香芝消防署の方のご協力のもと、園児達の冬休みを利用してAEDの正しい使い方や小児・乳児の応急処置について学びました。救急隊の方に救急車が到着するまでの間に心臓マッサージを1分1秒でも早く行う事で生存率が大きく変わる話をうかがい、一層気を引き締めて正しい心臓マッサージや救命処置の方法も教えていただきました。子ども達の大切な命を守る為にこれからも職員一同、園児の命第一に考え、安全対策に取り組んでいきます。



元気ならっこ約束運動

奈良県教育委員会より、奈良県の子ども達の基本的習慣の向上や、規範意識の芽生えを培うことを目的として、「げんきなあいさつ」や「おてつだい」等の約束運動を、夏・冬で実施しています。来年度もがんばりましょう。

お食事準備大賞
年少児のお友だち

家族の分のご飯をよそってお手伝いをしてくれました。ちやんがよそったおいしいご飯を食べて家族の方は喜ばれたことと思います。冬休みのお手伝いよく頑張りましたね。

英語であそぼうビギナーズ通信

1/14 (土) のビギナーズ (未就園児親子教室) では、「What can we make (まるさんかくしかく)」をしました。○や△、□に切ってかわいい模様ができましたね。またお家に飾ってみてください。

次回の All English ビギナーズ開催日
3月4日(土) 10:00~11:00
「I Love my bag」

空手昇級審査

12/14(水)に課外レッスンの空手の昇級審査が行われ、在園児が見事合格されました。おめでとうございます。これからも頑張ってくださいね。

7級(青帯)

くん(藤A組)

バスティンピアノコンクール全国大会(名古屋)

「生涯にわたって音楽を愛し、楽しみ続けることができるように」という、ジェーン・バスティン先生の理念に基づいて開催されているピアノコンクールです。大阪地区予選大会より進み、見事全国大会で計13名が入賞されました。大浦先生のご指導のもと、課外レッスンピアノ受講者が沢山入賞させて頂きました。みなさんおめでとうございます。

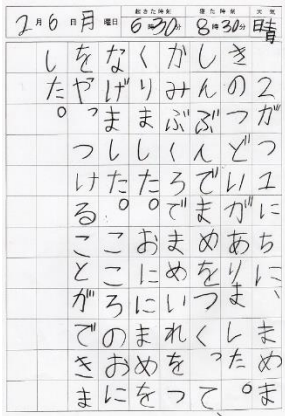
<優秀賞>

<入選>

<奨励賞>

<努力賞>

年長児のお友だち



まめまきをして、
こころのなかのわ
るいおにをおいだ
すことができました
たね。

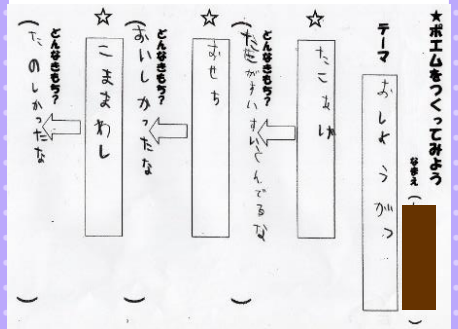
靴下ぴったんこ大賞

満3歳児のお友だち

くつしたをぬいだ
あとは2つまとめ
てぴったんこ(くら
げ)にしてなおし
てくれます。

ポエム大賞

年長児のお友だち



おしょうがつあ
そびはたくさん
できましたか？
たのしいあそび
がたくさんあり
ますね。

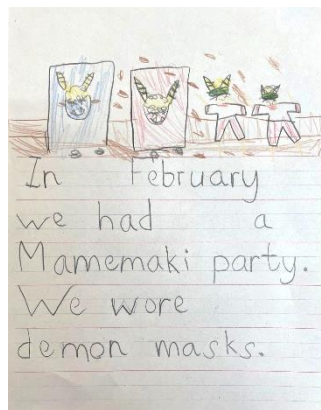
年中児のお友だち



おともだちとア
ンパンマンバスに
のると、たのしい
ですね。

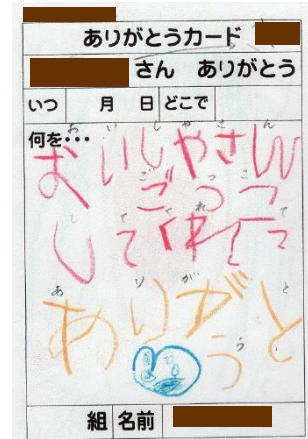
Best of Diary

年長児のお友だち



How was the
party? Did you
get the demon
out from you?

年少児のお友だち



おいしゃさん
ごっこでは、ど
んなやくにな
ってあそんだ
かな？

年長児のお友だち 「ししまい」



かっこいいししまいとりっぱな
かどまつができましたね。お
しょうがつあそびはどんなこ
とをしたのかな？

年中児のお友だち 「ししまい」



いまにもおどりだしそうなしま
いがんせいしましたね。
たのしいうししまいがにっこり
わらっていますね。

年少児のお友だち 「ししまいとかどまつ」



おしょうがつをおいわいするえ
んぎのいい1ページになりまし
たね。

満3歳児のお友だち 「ママ」



おりがみでこまをおりました。
すきないろでもようをかいてカ
ラフルなこまができましたね。

◆お正月あそび◆ 1/10(火)

3学期初日に、各クラスでお正月あそびをしました。福笑いやカルタ、坊主めくりなど、沢山のお正月あそびを知ることができました。

HARUNAの あんなことこんなこと

◆民間幼保連盟総会◆ 1/14(土)

香芝市民間幼保連盟加盟園の幼稚園・保育園の先生で集まり、幼児教育保育について学びました。ご来賓の高市早苗さんをはじめとする沢山の方々の貴重な話を聞く事ができました。

◆漢字検定◆ 1/28(土)

在園児、卒園児の希望者が漢字検定を受検しました。一問ずつ漢字を思い出そうとしたり、何度も書き直しをしたり、真剣な表情で取り組んでいました。テストが終わると卒園児は久しぶりの友達に会えたとか話の花が咲いていました。

◆豆まきの集い◆ 2/4(金)

豆まきの集いに向けて、事前に各クラスでは鬼のお面や豆まきのマスク製作をしました。節分のお話を聞いたり、お部屋では先生から大豆のお話のペープサートを見たり楽しく過ごしました。みんなの心の中の鬼も追いつく事が出来たね。

新田先生の eye point ~3つの魔法~

先日のおゆうぎ会では、保護者の皆さま方からのたくさんの拍手をいただき、幕が下りた時にはやりきった満面の笑顔をたくさんみせてくれました。ご協力・ご支援ありがとうございました。

藤組年長児にとっては最後のおゆうぎ会となりましたが、日々の練習から一生懸命に取り組む姿がみられました。「おゆうぎ会、すごく楽しみ！」と練習中からよく聞かせてくれていました。

10月のハルナ Sports day のあとから取り組んできた「時の踊り」の合奏では、幼稚園・保育園 総勢102人の園児たちが頑張ってくれました。「時の踊り」は、オペラの中の舞踊会の情景が描かれている音楽です。5歳児には難しい曲ですが、すぐ届く目標(完成)よりも、背伸びしてもなかなか届かない目標を目指して取り組みました。

約10分間という長い時間、集中して演奏をすることは簡単なことではありません。そこで、3つの魔法をお話しました。

みんなができる、そして上手に演奏ができる方法です。

①指揮を見ること ②周りの音を聞くこと ③姿勢を直すこと
練習から意識をして、年長児は取り組んでくれました。本番でも見事、魔法の力、そして園児たちの無限の力ですばらしい演奏ができたと思います。合奏後、「楽しかったー!」「指揮をしっかりと見たよ!」「魔法が効いたね」と自信にみんぎった顔で声を聞かせてくれて、私自身もとても嬉しく、園児の力に感銘を受けました。

小学校に行っても、大人になっても、高い目標を持って頑張る人になってほしいと願います。

「時の踊り」は保育園の前園長、故藤田伸子先生が病気と闘いながらも指揮を振られた楽曲です。

指揮をしながら伸子先生との思い出も蘇り、身が引き締まりました。伸子先生も天国で拍手喝采してくださっていることと思います。



ハサミをかつこよくもってみよう!

ハサミ使う活動は指先の巧緻性を養うことができます。ハルナ幼稚園では、製作の時によくハサミを使用します。ハサミを正しい持ち方で持っていないと、手を切ってしまうたり、危険です。上手に使えるようおうちでも取り組んでみましょう。

<ハサミの持ち方>

- ①ピョピョのポーズをする
- ②そのまま親指と人差し指、中指を輪の中へ入れて持つ



<ハサミの渡し方>

ハサミの刃を人に向けないように刃の部分の部分を手で持つ

