芝市上中 1176-1 ハルナ幼稚園

### ハルナの教育方針

- 感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・常勤外国人教師による日々の英語教育

### ハルナ幼稚園公式インスタグラムスタート

ハルナ幼稚園の日々の情報を楽しく発信します! 幼稚園の保育風景や楽しい行事イベント情報もチェックできます!







10月9日(土) にハルナ Sports day 2021 を開催致しました。今年度は「ハルナ Sports day 2021~絆、こころを一つにハルナっ子~」をテーマとし、先生やお友達と力を合わせて練習に 励みました。当日はお天気にも恵まれ、保護者様に見ていただくのを楽しみに、おゆうぎや競技 を一生懸命頑張りました。終わったあとの子ども達は「楽しかったね!」とキラキラな笑顔を見 せてくれ、心に残る一日になったことと思います。

開催にあたり、沢山のご協力とご理解をいただき本当にありがとうございました。



**園長先生からのおてがみ** 秋の穏やかな季節となりました。読書の秋、スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋 秋の代名詞がたくさんあり、声に出しているだけで元気が出てきます。

園児たちの生活は、スポーツデイの前と後ではここまで違うのかなあと感心するほどに変わります。挨拶の声、きをつけの姿勢、お腹からでている美しい歌声、園長先生と呼んでくれるあとに続く言葉の数、表現力、子どもたちのそれぞれの力の成長を感じます。

きっと、大きな行事を終えて家族の方に沢山褒めてもらったのでしょう。最初はみんなとただやり始めたことが、 みんなと一緒にできるようになり、自分のできるが増え、その喜びを園児たちが実感しているように感じます。そ して、そこには先生達がいて、その成長を喜び、毎日の生活の中で紡いできたつながりをより強く深くしようとし ています。その子供たちの自信や先生達との関係が園の雰囲気を更に元気よく温かくしてくれています。園長と して最高の喜びです。

毎日目を通す月間冊子の中に、【文化と風土の両立】というタイトルでエッセイがありました。企業や会社・組織向けに書かれている文章でしたが、幼稚園も一つの組織です。置き換えて考えることが出来ます。

幼稚園の文化は、教育方針、理念、信念でしょうか。時代とともに変化しながらも、ハルナにはハルナの文化が存在します。園児の健康・人間関係・環境・言葉・表現、園児たちが幼児期の終わりまでに育ってほしい、また将来の力となる素養を育む多くの考え方が日々の保育、教育、行事、生活に反映されていきます。保護者の皆様にも入園前に園を見学いただいたり、資料を見ていただきハルナ幼稚園の文化をご理解いただき、又入園してからもより深くハルナを知りご賛同くださりご協力いただいています。

『風土はその組織の空気、人間関係のあり方、姿勢等ルールできまっているわけではないものであり、自然に根付くもの。』とあります。ひとりひとりの人間の意識や行動が自然に風土を作っていくということなんだと思います。園児、職員、保護者の皆様全員で園の風土をつくっていると考えるとこうして、園児と先生たちが冒頭に書いたようによい空気、雰囲気の中で過ごせているのも、全員の皆様の精神、マインドによるものだと思うと感謝を述べずにはいられません。本当に有難うございます。

『文化と風土の両方が補強しあうことで活力ある組織となります』と書いてあります。

文化と風土、どちらも大切なこととして守り、作っていかなければならないと深く想いました。

家庭、家族に置き換えると文化と風土はどのようになるでしょうか。ひとりひとりがその主役です。お父さんだから全部に責任があるわけではないですし、仕事をしているから家庭の事は妻に任せるこれも少し違いますね。どんな家族でありたいか、どんな人でありたいか、どんな雰囲気をみんなでつくりたいか、それを考えることによって行動や意識もまた新たに産まれてくるのではと思います。

エッセイの最後に『風土に課題があると感じたらまず私が行動すること』とありました。 私ですね。率先垂範。頑張ります。

先日、お迎えに来られたご祖母様が岡田主任に「幼稚園で習ってくる歌の中に、最近あまり聞かれなくなったわらべ歌や童謡があるのが、とても嬉しくて、孫と一緒に歌えることが喜びです」とお話しくださいました。

よくぞ、気づいてくださいました、ありがとうございますと今度お会いしたら絶対言いたいです。

ハルナでは藤田前理事長先生(前理事長先生は子供のころ童謡歌手をしていたことがあります)の深い思いもあり、昔から日本に伝えられてきたわらべ歌や童謡も園のカリキュラムに入っています。新しく作られた歌も素晴らしいですが、古くからある日本の名曲が歌われなくなるのは寂しいですし、何世代も歌い継がれてきたものを園児たちの代で途絶えることはできません。

このハルナ新聞の記事を読んでくださっているご祖父母様、是非園児たちと一緒に子どものころに歌った歌を歌ってください。

芸術の秋です、保護者様も園児たちと声高らかに歌いましょう。それだけで、風土がさらに良くなります。歌の力は偉大です。

秋の参観で保護者の皆様方の元気なお顔を拝見できるのを楽しみにしています。 いつも、園への深いご理解ご協力本当にありがとうございます。

園長 奥 裕子

### 年長児のお友達

十月十二日 大曜日				起きた時間		雅九時間 時 分		X X
	1	4	7	7)	1)	1=	4	1
	3"	小	7	70	も	1j	12	A
	7"	t	#	で	LJ	7		日
	179	11	2	LI	1)	7	11,,	40
	2	3	ŧ	3	5	3	7	お
-	で	华	)	x	L	VJ	12	芋
	7	t	X	大	ŧ	Ti	0	LI
	#	2	UF	F	L	L	,	1
	7	7	-	12	1z	L	7	1-
	6	+,	7	お	,	5	1,1	纺
						か		
						3		

いろいろなかた ちやおおきさの おいもがとれま したね。おきゅう しょくでおいしく いただきました。

# ぬりえ大賞

年中児のお友達



はしまでていね いにいろいろな いろをつかって ぬれましたね。



### 年長児のお友達

### 本棚整理チャンピオン!

えほんのたなをきれいに してくれてとても きもちがいいです。 ありがとう。

### 年少児のお友達

#### ありがとうのチャンピオン!

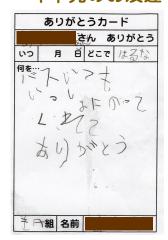
あいてのめをみて ありがとうのきもちを ことばでたくさん つたえることができます。

### 年中児のお友達

あ

I)

ガ



いっしょにバスに のってもらうとう れしいですね。バス でたのしかったおは なしをきくとせんせ いもうれしいきも ちになります。

### 年少児のお友達



なにをしてあそん だのかな?たのし いこえがきこえて くると、せんせい もうれしいきもち になります。

### 満3歳児のお友達

あ

1)

が

カ

大賞



ふたりでなにを してあそぼうか、 かんがえている すがたもよくみ られます。

### 年長児の お友達 「さるかに合戦」



はさみでていねいにきってつく ることができましたね。神無月 もむずかしいかんじですが、き れいにかけています。

### 年中児の お友達 「ハロウィン」



きらきらひかるほしのしたで、か わいいまじょとかぼちゃをじょう ずにおることができましたね。

#### 年少児の お友達 「きつねとぶどう」

あ

1)

か



### 満3歳児の お友達 「くり」



おおきなくりができましたね。い がも1ぽん1ぽんていねいにかい てくれました。

### 新四先生のeye point ~夢~

10月11月12月生まれのお誕生日会を先日行いました。

「大きくなったら…」とお誕生日会ではお誕生児に大きくなったら何になりたいか夢を発表しています。 今回もたくさんの夢を聞くことができました。

赤組や青組では、「おもちゃやさん、おかしやさん」など、お店の夢を持つ子が黄組藤組には、「電車の運転士、パイロット、警察官、お医者さん」など具体的な夢を話す子が増えていました。

私も小さい頃の夢は「お花屋さんと、スチュワーデス (今は C A ですね)」でした。まだ飛行機も乗ったことがなかったのですが、なぜかスチュワーデスという職業に憧れを持っていました。

園児たちの夢の中にも、行ったことない、乗ったことない、見たことないなど大人目線からしたら思う夢があるかも分かりませんが、子どもたちの夢にはきっと憧れや希望があると思います。

藤組の園児の中には「アニメクリエイター、メイクアップアーティスト 」があり私も正直驚きましたが、「難しいお仕事よく知っていたね」と聞くと「テレビで見たことあるよ」「おねえちゃんに教えてもらったよ」と教えてくれました。ちょっとした情報が園児たちの夢に繋がることを知りました。

先月、教育実習に来られていた先生はハルナ保育園の卒園児でした。小さい頃からハルナの先生に憧れを持っていて、大きくなったら絶対に先生になる!と決めていたそうです。園児たちにもそのお話をすると驚いた表情をしていましたが、心の中でずっと思って頑張っていたら、

きっと夢は叶うことを教えてくださったと思います。

今はまだまだ背伸びをしても届かない夢かも分かりませんが、 ずっと心の中で、またお誕生日に言葉に出して言うことで 少しずつ 1 歩ずつ叶う道に進めると思います。

最近は、「夢がない」という子が増えていると聞いたことがあります。ハルナの園児たちが大人になった時、どんなお仕事についているのか想像しただけでもワクワクします。 小学校に行っても1年に1度、これからもお誕生日の日に将来の

夢を発表する機会を設けて、夢の道を開けて欲しいと願います。



# 英語であるほうビギナーズ通信

10/23(土)に行われたビギナーズ(未就園児英語親子教室)では、「Under the sea」を行いました。様々な色の折り紙や新聞を丸め、魚のうろこに見立てました。海の中をすいすいと泳ぐ可愛らしい魚が完成し、とても嬉しそうな子ども達でした。またあそびに来てくださいね。

次回のビギナーズ開催日 12月11日(土)

My monster friend(糸でぐるぐる)

# GS program Grape Seed 英語カリキュラム

GS time でお部屋から"Too small!" "My father said never jump!" "Yes, I do. I want some orange juice."など、先生と一緒に楽しく口ずさんで言葉にしている姿が多く見られるようになりました。

Story を覚えて一緒に口に出して言い、また繰り返すうちに"Too", "never", "I do", "I want"などを使えるようになっていく教材です。English teachers と普段の会話もその Unit の story と同じ sentence を入れ込みながら楽しんでくれています。

ご家庭での REP のご協力もあって、英語の時間でたくさんの output ができるようになり、これからもますます英語での会話を増やしていきたいと思います。 Alice



## ハルナ本部役員 本部レポート

平素より、皆様方におかれましてはハルナ本部役員の活動にご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。緊急事態宣言も解除され、少しずつでありますが、withコロナの状態で日常生活も取り戻しつつある現状と存じます。

ハルナ Sports day2021 は、園児・先生方・保護者の皆様も一体となって、熱い情熱のある開催となりました。リハーサルのお手伝いに参加した時に、ハルナのお友達が本番に向けて、一生懸命に演目に取り組んでいる姿、仕事でお忙しい中、リハーサルに参加して頂いたお父様の姿を拝見し、私も精一杯頑張ろうと準備をさせて頂きました。本年度は、天候不順でリハーサルも途中で終了し、色々な不安がありましたが、先生方や本部役員をはじめとするお手伝いの皆様方の前向きな姿勢とハルナのお友達の為という「利他の心」に助けられて、無事に開催する事が出来ました。有難うございました。いつも明るく前向きな皆様に助けられながら、楽しいハルナ Sports day になりました。このような貴重な経験を与えて下さった皆様には、感謝の気持ちでいっぱいです。有難うございます。本年度にはおゆうぎ会等で引き続き本部役員のお手伝いがありますので、精不頑張って、楽しみながら活動していきたいと思います。

■様(幼藤組)

残念ながら急な天候不良により、リハーサルは途中で中断となりましたが、本番さながらの雰囲気でプログラムを行い、いよいよハルナ Sports day が始まるのだと園児達も気持ちが高ぶった日になったのではないでしょうか?私達 PTA 本部役員もリハーサルに参加して、本番当日の進行がスムーズに安全に行われる様にお手伝いの確認をさせて頂きました。コロナ禍で色々な制約があり、不安な面も多々ありましたが、園児達の心に残るハルナ Sports day になるように「絶対成功させるぞ!」と PTA 本部役員一同も気持ちを引き締めた日となりました。

様(幼藤組)

ハルナ Sports day2021 お疲れ様でした!今年は天候にも恵まれ、子ども達の一生懸命頑張っている姿や楽しそうな笑顔を見ますと、心が癒され、とても良い一日でした。子どもの成長は凄いもので、家では見せない成長をこの一日で存分に見せてくれたと思います。ハルナのお友達…良い一日をありがとうございました。

様(保藤組)

快晴の下で無事に終える事が出来ました。私も本部役員として楽しくお手伝いをさせて頂く事が出来、ハルナのお友達が一生懸命走っている姿を見て元気を貰いました。我が子は勿論ですが、他のお友達も格好良くて年少の小さかった頃を思い出し、胸が熱くなりました。自宅での練習、園での練習を頑張っていたんだなあと思います。ご指導ありがとうございました。コロナ禍の中、先生方の徹底した感染対策により無事に Sports day を開催して頂けた事、感謝しております。

様(幼藤組)

1 週間後にハルナ Sports day2021 を控えた10月2日にハルナ保育園で最終の打ち合わせを行いました。コロナの影響により本年度の本部役員の顔合わせも9月に一度だけという厳しい状況でしたが、開催に向けて園児達が頑張っている中で私達が安全に、かつスムーズに進めていけるように各プログラムの内容を確認いたしました。打ち合わせ2日前のリハーサルでは、本番さながらの流れで進行していきましたが、残念なことに午後のマーチングを終えたところで雨のため中止となりました。最後まで通して行うことができませんでしたが、いくつか細かなミスや改善すべき点がありました。そういったことを踏まえ注意すべきこと、変更した箇所などをみんなで共有いたしました。無事にハルナ Sports day を迎えるにあたり、日頃からご指導いただいている先生方、関係者の方々に感謝し、私たち本部役員も力を合わせてサポートをしたいと思いました。

様(保藤組)

One day

~お着替え頑張るよ~

青B組の巻

ハルナ Sports day 2021 が終わり、冬制服への衣替えとなりました。「一人でできるよ」とんども達から伝えてくれることも増え、楽しんでお着替えに取り組んでくれています。体操服のお着替えも積極的に頑張ってくれています。また、脱いだ体操服はきちんとたたんでリュの中に直すということも頑張っています。という気持ちになりますね。

# 自転車めざしてスキップバイク

クラスごとにグランドに行ってスキップバイク で遊んでいます。スキップバイクは、常に前後左 右のバランスをとりながら前に進むため、バラン ス感覚や、また体幹が遊びながら育つ事が出来る と言われています。

広いグランドでスキップバイクに乗り、線の上を 走ったり、友達と競走したりがとても楽しい様子 です。楽しく遊んでいるうちに自転車が乗れるよ うになったらいいですね。

# ふるさと園外「葛城山登山」年長児

ふるさと園外として10月19日(火)に幼稚園・保育園の年長児全員で葛城山登山へ行きました。 事前学習でしおりを一人一人に配布し、葛城山のことを皆で学びました。お弁当は幼保共に小学校や 住んでいる地域別にグループごとに分かれ、楽しく過ごしました。山頂から見た景色を目に焼き付け てくれたことと思います。

ふるさと園外、葛城山登山では大きく2つのねらいを持ち実施をしています。

- ①各行事を通してやれば何でもできるというチャレンジ精神を培った年長児の子ども達が山登りを経験し、更なる心と身体の成長をはかる。
- ②幼稚園時代に葛城山に登ることにより、将来、奈良・大和の地から巣立つことになってもふるさとの郷愁を思い浮かべ、心に安らぎを覚える人となるように。又奈良・大和の地から育ったことに誇りを覚えるようになるため。

子ども達がこの日を思い出し、大きくなっても何か新しい事にチャレンジする力となってくれる事を願っています。

保育園藤組さんと 一緒に行きました

### ◆ハルナの広場◆ 10/12(火)赤組

大きな滑り台に乗り物にすごく嬉 しそうで何度もすべる姿が見られまし た。みんなでお外で食べたお弁当は とても美味しかったですね。またみん なで行きましょうね。

### ◆ボランティア学習◆ 10/18(月)黄組

どんぐりの介護員さんに車椅子の 違いや、流動食についての説明をして いただきました。真剣な眼差しで話を 聞き、質問コーナーでは「お薬はどの ようにして飲みますか?」等、考えて きた質問をしてくれました。沢山教え ていただき、とても勉強になった一日 でした。

### ◆おいもほり◆ 10/13(水)年中児·年長児

法人理事の平岡先生のご厚意で おいもほり体験に行きました。今年は 「紅はるか」のおいもをたくさん収穫 することができました。大きさや形も 様々で、採れたおいもをうれしそうに 見せてくれました。採ったおいもはお 給食でおいしくいただきました。

### **HARUNAO** あんなこと こんなこと



### ◆お誕生日会 10・11・12 月生◆ 10/21(木)

年長のお誕生児の保護者様をお招き し、年中児以下ではお部屋でお誕生日 会をしました。「おめでとう」「ありが とう」という言葉が園内でたくさん聞こ えました。スペシャルメニューのアンパ ンマンランチに大喜びの子ども達でし た。



### ◆ボランティア学習◆ 10/27(水)イマージョン

車椅子体験を通して、車椅子に座る と足がつかない恐怖感、スピード、段差 など普段味わう事ができない体験がで きました。介護員の先生の話を真剣な 眼差しで聞き、車いすを押す時の注意 点など自分たちで話し合いながら障が い者の方々へ何ができるか考えました。

### ◆園外保育◆竹取公園 10/27(水)青組

大きな滑り台や遊具で元気いっぱ い遊びましたね。お散歩もして、きれ いなお花や虫を見つけました。皆で食 べるおにぎりは、とても美味しかった ですね。また皆で行けると良いです ね。

### 「SDGs」をご存知でしょうか?

「SDGs」とは持続可能な開発目標という意味で、 2015年の国際サミットにおいて 「世界中にある環境 問題・差別・貧困・人権問題といった課題を世界の みんなで2030年までに解決していこう」という計画・目標のことで す。SDGsは国際的な取り組みとして注目を集めており、積極的に取

り組んでおられる小学校も増えているようです。 ハルナ塾生5年の さんも夏休みの自由研究として「SDGs」について調べ、 まとめてくれましたので紹介します。模造紙いっぱいに図や文字で分 かりやすくまとめてくれて、これを完成させるのに一週間も費やした そうです。この一枚を見るだけでSDGsについてとてもよく理解する ことができ、児童がこんなにも真剣に調べ、考えた事について、私達 大人がこの課題に取り組む義務があると切実に感じました。 園児達に は少し難しい内容かもしれませんが、ご家庭でもきっと実践できる内 容があるかと思いますので、お子様と一緒にSDGsについて調べてい ただいてみてはどうでしょうか?

■さん、ハルナの皆に良い機会をありがとうございます。

等日の北京は7日3年で 第11、1生3年171、13 たんたいの 人主公公主と・ 中国教教教会的持全党是1889 すべてのトが、栄養のある十分を食事を これるようにすること。 111 士事ができるようにすること。 Y すっての人が安全で住みやすいなれ を設力ス大幅を2000、乗をかせえを 得られるようこすること。 こがを与えること。 里列の川を介持に付到的 Q CO はを行るれるようにすること 41 時間を変えを採曲 特にないフルフンフィックというを含る時間のなす ノンタバスでは、は、ことでいるというないがないがないでは、 フス・第二寸之:現るようないからないからないがない。 いるのとないにおいる。生物がいよいかち、 と多なるのにはきていること。 も、たいない。まであれたはまかのかち (1971年2月) | 存在化金字の75 に国用子を持たいながられた単分に回す 見を対しませんではからいた単分に回す 「関連をはなりではかけるとなった」 (任意を集) | 「おったをはないないたった」 なび、大学の対すらしなのがあるませった。 「おった」 | 「おった H. THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

SDOSLTU 170 Bleston Ust.

池浦

# トヨタ「キミのマチを楽しくするのりものを描こう!」

東京2020オリンピックを記念して「キミのマチを楽しくするのりものの絵を描いてオリンピック聖火リレーに参加しよう」という取り組みがあり、当時の藤組全員(令和元年度卒園児)が応募致しました。その結果、全国の小学生・未就園児対象の奈良県で100作品受賞のうち、ハルナ幼稚園から32名の作品が「聖火リレートヨタミライ賞」に選ばれました。選ばれた作品はコンボイ車両の大型画面にイラストが映し出され、聖火ランナーの方と一緒に全国を走りました。聖火リレーには世界をつなぐ、人をつなぐ、そんな想いが込められているそうです。みんなの作品が東京22020オリンピック聖火リレーを通して、世界や人をつなぐ架け橋となり先生達も嬉しかったです。これからもまわりの人を大切にし、「ありがとうの心」を忘れずに小学校でも頑張ってくださいね。

受賞された作品の一部を紹介させていただきます。

主任 岡田











### 机と椅子が新しくなりました

藤組の机と椅子が新しくなり、とても嬉しそうな子ども達でした。今までとは違う大きさや形、色が違うねとお話し、これから大切に使うお約束をしました。椅子は赤と紺の2色で、赤は元気が出る色のハルナカラーで、紺はみんなが着ている制服の色です。これからみんなで大切に使っていきましょう。





### 元気なならっこ約束運動

奈良県教育委員会より、奈良県の子ども達の基本的習慣の向上や、規範意識の芽生えを培うことを目的として、「げんきなあいさつ」や「おてつだい」等の約束運動を、夏・冬で実施しています。青組以上のみなさんがんばりましょう。

8月 頑張りました賞 「お手伝い名人」 年長児のお友達

お料理作りにお掃除などいろいろなお手伝いをしてくれます。「「」」がしてあげる!」が口癖で、いつも頼りになります。(「」」というというないます。(」