

- ・感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・常勤外国人教師による日々の英語教育



Thank you card を たくさん書いてくれま す。感謝の気持ちを 形にして伝えてくれ ています。



お友達

Scary face





2しゅるいのてんとうむしのかおがかけましたね。

虫除けリングにつ

先日もプリントにてお知らせ頂きまし たが、虫除けリングを付ける時の注意 点を再度お伝えします。

- ①名前の記入
- ②付けたり外したりしないこと
- ③友達と交換してはいけないこと
- ④あげてはならないこと

この4点を守れるようにご家庭でご指 導した上で付ける様にお願い致します。



年中児の お友達





返事を変して

で頂きましたの「勤労感謝

したのでご紹介な感謝の日によせ

世でて

せて総

頂理

おりがみでつくったあじさいと かわいいかたつむりができまし



労感謝お礼のお手







平成28年度 年長児 ...さん(現小 1) 平成28年度 年長児 【 くん(現小 1)

ご協力ありがとうございます き大あ ま臣り 平 毎年、皆様にご協力頂いております 園児募集ポスターを、今年もたくさん よが成 の方にご協力頂きありがとうございま りおう十 す。平成30年度入園に向けて見学会も 随時受け付けておりますので、ご友人・

> ご近隣の方々に是非ともお知らせ下さ いませ。

*ポスターの色が薄くなってしまった 方は、再度お渡ししますので、担任ま でご連絡下さい。(数に限りあり)又、 8月31日になりましたら、お手数です が、撤去頂きます様、お願い致します。

空手昇級審查

6月7日(水)在園児・卒園児が空手の 昇級審査を受け、見事合格されました。 おめでとうございます。 これからも頑張って下さい。

<1級> <7級>

くん(小2) くん(年長児) くん(小1) くん(小1)

<8級>

くん(年長児) くん(年長児) くん(年長児)

<9級>

くん(年長児)d

発行日 平成29年7月3日

香芝市上中 1176-1 ムルナ幼稚園 担当 山本

のなまい ない

園長先生からのおてがみ めずらしく、6月の最後の週に七夕まつりで、園の中は園児の浴衣姿、保護者様の浴衣姿で彩り豊かな一日でした。保護者の皆様も我が子のクラスだけでなく、違う学年のクラスの出しものも静かに耳を傾けてくださり、私は時々後方から園児達の凛々しい姿を眺めていましたが、99%の方が全園児の発表に目を細めたり感心したりしながら、拍手を送ってくださっていました。園児の発表は、いかがでしたか?4月に各学年に進級または入園してから3カ月、充分にその学年の姿になってくれました。お母さん方が、手を振られていても園児達はアイコンタクトだけでしっかりと先生の指揮に集中している様子も誇らしく感じました。その一人ひとりの成長も全て人がもたらせてくれたものです。園児一人ひとりが周りにいる友達、おとなりのクラスの園児、他学年のクラスの園児との関わりによって、成長出来たものです。誰もいないところに1人ハルナ幼稚園に来たからと言って、当然、何の成長もありません。友達、先生、バスの先生、お給食の先生、友達の家族の人、色々な人とのかかわりの中から多くの学びを得ているのだと思います。目の前にいる我が子が「ああ、成長したなあ」と感じる時は、周りにいる全ての人から吸収した学びでもあると言うことを、保護者様には必ず覚えていて欲しいと思います。

いつも園には、可愛い緑、赤組さんの手を引いている黄組藤組さんがいて、そして又朝、家庭で少し小言のシャワーを浴びてきた子も友達の満面の笑みにすっかり忘れさせてもらい、少々のいたずらをして、先生に注意された園児も主任や他のクラスの先生やバスの先生、添乗の先生に「今度からしませんって約束できるね。」と助け舟をもらったりして皆、互いの心を幾重にも紡ぎ合っています。クラスには色々な性格や特性のある園児がいて、園全体では更に色々な個性や能力を備える園児がいて、全て周りの人の環境のおかげで各個人の成長があることは紛れもない事実です。だからこそ、保護者様には我が子だけでなく他のクラスの子ども達の発表もしっかりご覧いただき、周りの子どもたちにも、ありがとうの心で温かい視線をおくって頂きたいと思っておりました。保護者の皆さまの真摯な姿勢、心の目で子ども達を見てくださっている様子に大変有り難く感謝した次第です。ありがとうございました。

先日、病院の待合でお母さんも子ども(4~5歳児)もずっとスマートフォンを触っている光景を目にしました。 親子の一切の会話なく確かに子どもは静かにゲームに熱中していましたが「もったいないなあ、もっと色々話が出来 て子どもと一緒に感動したり、共感したり出来るのに」と残念に思いました。丁度、毎月購読している教育誌に長年、問題行動のある子どもの指導に携わっておられる先生が書いておられたことを引用させて頂きます。

~子どもの子守りにスマホを利用する親が増えている。便利で簡単、楽だからと軽い気持ちで利用すると子どもの成長を歪めてしまう。成長著しい幼児がスマホで遊ぶことが常態化すると、互いの温もりを感じながら会話をすることの量が減り、絵本を見ることが減り、喜怒哀楽の表現も減ることになる。小児科医会では「スマホに子守りをさせないで!」積極的な啓発活動を行われている。学童期になるとゲームやスマホに熱中すればするほど人との接触時間が短くなり、人への関心が薄れ友達とうまく関われない等の社会性の発達が損なわれる。勿論身体の成長や運動能力にも良い影響を与えない。ケータイ、スマホは史上最強最悪の遊び道具である。こどもの成長過程を誤ると修正に膨大なエネルギーと時間を要するし、修正できないことも起こり得る~

この文章を読みながら「3000万語の格差」を思い出しました。カンザス大学の研究論文で家庭における親子の会話を一定期間録音して発せられる言葉の数を全て数え上げ、それを元にすると4歳までに家庭で子どもが受ける言葉のシャワーに最小と最大では3000万語の差があると言う話です。又その子どもたちが発した語彙の86%から98%は保護者が発した言葉で、更に会話の長さ、単語でしゃべるか、文で話すかも保護者と類似すると論文に記されています。この論文での最小と最大は生活保護層と高所得者層でありますので、スマートフォンとは関係ないと言ってしまえば、それ迄ですが、会話の量に差があると、子どもの言語能力の育ちを奪っていることは間違いのない事実です。特に注目すべきは言葉のシャワーの最小のグループは肯定的な言葉かけと否定的な言葉かけの割合が2対1、言葉のシャワー最大のグループは6対1の比率であったそうです。そもそも話しかけることや会話が少ないのに半分は否定的な言葉(小言や注意等)になっていると言うことになります。どう考えても良いことではないと保護者様も同感して頂けると思います。

それでは、できるだけ子どもがスマートフォン依存をしないようにするにはどのようにしたらよいか。

- ①スマートフォンはポケットでなくかばんに入れる。
- ②スマートフォンに替わる遊び道具をいつもカバンに数種類入れておく
- ③家庭では子どもの日の届かないところで充電する。
- ④出来るだけ子どもと一緒の時はマナーモードにする **
- ⑤子どもの前でスマートフォンを使うことを極力少なくする

ー度デジタル機器の面白さにはまってしまうと、そう簡単には抜け出せられないようですが、まだ園児達は使いだ。 したと言ってもそう長くはないので今でしたら何とか間に合うのではないでしょうか。 ** ** ** ** ** ** ** **

アップルの創始者の故スティーブジョブズさんでさえ、我が子のデジタル機器の使用時間を制限されていた(一日30分宿題に使用する時のみ)、10歳になるまでは与えなかったという話もあります。

一生使わずに通すことは、今の時代難しいことだと思いますが、幼児期に培った事がやはり後々の子どもの人生に大きな影響があると考えると、「楽だから」「大人しくしてくれるから」だけで長い時間費やしてしまうのは危険ですね。「AIの時代に古いこと言うなぁ」と思われる方もいらっしゃると思います。少しでも同感して下さる方は上の①から⑤までのどれか一つからでも始めてみてくださったら嬉しいです。もうすぐ、おとまり保育、三重県の園所有の宿舎はまだ私が子どもの頃、理事長先生が園児達が少々騒いでいても大丈夫、そして食事は温かいものを食べさせてあげたいとの想いで所有に至りました。子どもの時に入口に伸子先生と小さな苗木を植えた事が心に残っています。その木も今は宿舎の屋根を超え大木となり、毎年、バスの先生達が枝を剪定してくれます。いつもどんな時もその木は宿舎と園児を見守ってくれています。

又お手紙します。

園長 奥 裕子

絵画あそび ■5/30(火)・31(水)■年少児以上

自分達で好きな色の画用紙を選んで思い思いの絵を描きました。画用紙いっぱいにたくさんの色の絵の具を使って描くことが出来ました。皆夢中で真剣に取り組んでいました。

クッキング学習 ■6/9(金)■年長児

第一回目はホットケーキを作りました。牛乳や卵を入れてかきまぜてホットプレーに好きな形を作って焼きました。自分で作ったホットケーキはとてもおいしかった様で、何度もおかわりをしていました。クッキング学習を通じていつもお料理を作ってくれている人の気持も学ぶことが出来ました。

未就園児運動会 ■6/4(日)■

ハルナ幼稚園に沢山のお友達が来てくれました。みんなでダンスをしたり、体操をして気持ちの良い汗をかきました。アンパンマン達も遊びに来てくれて、楽しい一日を過ごしました。

ボランティア学習 ■6/9(金)■黄B組 ■6/19(月)■黄A組

どんぐりの入所者の方々とボーリングをして遊びました。「はい、どうぞ」と入所者の方に優しくボールを渡したり、何度も名前を呼んだりと自分から関わることが出来ました。

漢字検定 ■6/16(金)■

問題をしっかり読んで、一 文字ずつ丁寧に書いて解く事 が出来ました。真剣な表情 で、最後まで頑張る事が出来 ました。

園外保育 ■6/6(火)■黄組・イマージョン 馬見丘陵公園

公園に着くと、大喜びで長いすべり台に並び、お友達とくっつきながら何度もすべりました。すべりながら「おーい!」と下にいる先生やお友達に呼びかけ、楽しく遊びました。

お誕生日会(4·5·6月生) ■6/14(水)■(年少児以上)

先生からは「ぼくらは小さな海ぞくだ」のダンスパフォーマンスをプレゼントし、お部屋でお友達から心のこもった歌やありがとうカードのプレゼントをもらい、嬉しそうな様子でした。お母さん先生からは楽しいゲーム等の出し物をして頂き、「生んでくれてありがとう」の感謝の言葉もきちんと伝える事が出来ました。

HARUNAの あんなこと こんなこと



水あそび ■6/21(水)~■

入水する前にしっかりと準備体操を行います。噴水の中では立たない事やお尻をつけて遊ぶ事等お約束を守ることを約束ごとにしています。事故のない様、楽しく水に触れたいと思います。



ふるさと園外 ■6/20(火)■年長児 東大寺·若草山

まずは若草山に登り頂上からの 綺麗な景色を見ながらお弁当を食 べました。東大寺では大きな大仏 様を見た後、鹿におせんべいもあ げました。大人になっても故郷の 奈良の素晴らしい世界遺産を誇り に歩んでほしいと願っています。

英検Jr. ■6/21(水)■

いつもと違う雰囲気の静かな教室で、CDから流れてくる英語の質問を真剣に聞き取りながら受検してくれました。

園外保育 ■6/20(火)■青組 馬見丘陵公園

長いすべり台や綱渡りなど沢山の遊具を見て大喜びで遊んでいました。「次はあっちに行こう!」とお友達を誘ったり、色とりどりのお花を見つけたりと、とても楽しい時間を過ごしました。

人形劇観劇会 ■6/22(木)■(年少児以上)

「オズの魔法使い」を観劇しました。仲間を思う気持ちやか果敢に立ち向かう登場人物に夢中になって観ていました。歌やダンスでは手拍子したりとお話の世界に引き込まれていました。

年長児のお友達

6 =19 =173== 6 =00 = 9 =00 = 1 = 1 かりしてたおきな 1=747=64 F すかり のはまれくまよ れきくうしじししう ラをたべてた ちかゅうも。 WZ 4 37°418 24 95 ラバラ ひんのりんか まきだうまな6 tz りからンたしかき またまいトもたらい

おたんじょうび おめでとう。ともだ ちからも「やさしさ」 のこころのプレゼ ントをもらえてうれ しかったね。



又

年中児のお友達



いろみずをつか ったマジックは、 いろがかわって おもしろかったで すね。おうちでも やってみてくださ いね。



年長児のお友達



ねんちょうじは えんがいほいくで おせわになったひと へもありがとうカード をかいてありがとう のこころをひろめて います。



- ●入園願書配布●7/3(月)より 平成30年度入園希望願書を配布致します。 ご希望の方がおられましたら幼稚園までご連絡下さい。
- ●おとまり保育●7/5(水)~7/6(木)[年少児以上] 海ではお友達と貝殻拾いをしたり、砂浜でお相撲大会も行います。 色々な経験でお友達同士の輪も広がる事でしょう。 (緑組・赤組・おとまり保育不参加者は休園)
- ■園外保育●7/11(火)黄組・イマージョン 黄組とイマージョンはビッグバンへ行きます。
- ●赤組保護者参観●7/11(火)(赤組:半日保育) 元気一杯のお友達と保護者様で世界に一つだけの製作も行い ます。
- ●お誕生日会●7/12(水)(7・8・9 月生まれ) お母様とお友達で歌やありがとうカードのプレゼントでお祝いし ます。
- ●小学生学カテスト日●7/19(水)【希望者のみ】 日々の学習の成果を発揮できるよう、頑張りましょう。

のお知らせ版

- ●園外保育●7/21(金)青組・藤組 青組は橿原こども科学館へ、藤組は関西サイクルスポーツセンター へ行きます。
- ●被害防止安全教室●7/26(水)赤組以上 歌や人形劇で安全について教えて頂きます。
- ●1学期終業式●7/27(木)(一日保育) 【制服登園】
- ヘルナ塾1学期終業式●7/27(木)
- ●アフタースクール終業式●7/31(月)
- ●休園日●

7/7(金)…保育園おとまり保育の為 7/28(金)~8/21(月)まで…夏休み



●入園見学会●7/4(火)・7/19(水)・7/24(月)[予約制] 平成30年度新入園児募集として、入園見学会を開催しています。 園長からの説明や保護者様方に質問や話を伺える機会を設けて います。

退任のお知らせ

川元統児先生(5号車バス運転手) 自己都合のため退職されました。

ハルナ幼稚園をご退職されましたが、 **ヌハルナに遊びに来て下さると言って** 頂いております。

その時はみんなで喜んでお迎えしま

しょうね。

6月17日(土)のビギナーズは、7月7日の七夕の日に向けて笹飾りを作 りました。クレヨンできゅうりの絵を塗ったり、のりとはさみを使ってちょうち んを作ったり沢山の笹飾りが出来上がりました。 七夕の日までお家で飾って下さいね。

次回のビギナーズ開催日 7月8日(土)親子体操 (どんぐり横のハルナのひろばにて)





6月15日(木)に新入園児の保護者様を対象に給食試食会を行ないました。毎日の給食メニューの中から選んで試食して頂き、ご感想を頂きましたので、一部ご紹介させて頂きます。

(略)どのお料理も園長先生、調理師の先生方の園児達への愛情たっぷりのこだわりあるお料理で素材はもちろん、その時期や子ども達の成長に合わせて食材の固さまで考えて頂いている事を知り、改めて感謝しながら一つ一つ頂きました。(略) 年少児の保護者様

(略)美味しいというだけでなく、お米やお肉、お野菜の大きさや固さ、塩分の事など子供の健康や成長の事を十分考えて作って頂いている給食なんだという事がよくわかりました。(略)

赤組の保護者様

(略)食べるという行為を味だけでなく見た目、食べ方と全てにおいて趣向がこらされていて、何よりも園児の事を考えて作ってくださっているのだなと感じました。(略)

年少児の保護者様







6月8日(木)に平成29年度第1回母親大学が行なわれました。今回の講師は モラロジー研究所の藤岡智恵子先生でした。「子どもの心を認め、受容する」という テーマで大変濃密なお話を頂きました。参加された保護者様より感想文を頂きまし たのでご紹介させて頂きます。

(略)生まれる前は五体満足であれば充分だと思っていたのに、成長と共に欲張りになって、たくさん要求しすぎていたなと反省しました。怒っているときは欠点しか見えなくてどんどんあれもこれもだめとだんだん視野が狭くなり、冷静でいられていないと気付きました。ポジティブワークで少し客観的に冷静にみるとたくさんいいところが見えて、いつも怒られている子供とは別人みたいにいい子に思えました。きっとこれが子供の本来の姿なんだろうと思います。私はこんないい子の母親でいられて本当に恵まれていたんだと気付かされた回でした。

年長児の保護者様

(略) ハルナ幼稚園の「感謝する心を育てる」という教育理念を、単純にありがとうの声掛けとして実践していました。しかし藤岡先生によると、まずプラス発想をして、悪い気持ちの側面に良い考えがある事を理解し、そこに感謝の気持を持つ事だという事でした。悩みや悲しみは全て自分の心が作り出した事であり、自分を良く見せたいという気持から解放されて、他者の良い所に感謝をすると、人生も変わるとのお話に、40歳を越えた私でも、人生を豊かに出来るのだと嬉しく思いました。

年長児の保護者様

福原先生のeye point <青組>

3歳児青組は、日々お互いの刺激があり、友達との横のつながりを広げています。

「七夕まつり」の練習中、青組さんの集中力には大変驚きました。指揮をする担任の方を向き、誰一人私語もせず、ただ指揮者を向き、歌の練習をおこなっていました。「みんなすごいね!みんなの集中力にびっくりしました。上手!」と思わず声がでました。この世に命を授かり、まだ3年、4年の子ども達が、先生やお友達と一つの事に、一生懸命取り組み、励まし合い、努力する姿に心が打たれます。

子どもの力は無限大で可能性が満ち溢れていると言いますが、まさに今年の青組さんは、その言葉がぴた リとはまる子ども達だと思います。

「集中する」。大人でも苦手な人も多いと思いますが、発表の間の7~8分の子ども達の集中力はとても素晴らしいものでした。

約1ヶ月の練習を大切に、努力を重ねた結果が本番の当日に現れます。「花を支える枝 枝を支える幹 幹を支える根根はみえねんだなぁ」と、相田みつをさんの詩にあります。 先生と共に園児一人ひとりを支え、子ども達が支えるのは、お互いの友達、そして目には見えない努力があってこその発表でした。

これからも保護者のみなさまに子ども達の成長を見て頂く 機会がまだまだございます。

子ども達の無限の力、集中力、そして努力の発表を楽しみ にしていてくださいね。

