

# ハルナ幼稚園アンケート結果についての御報告

2019年3月に平成30年度在園児保護者様対象にアンケートを実施致しました。  
その集計結果をご報告させていただきます。

## 全クラス集計

提出者: 182

未提出者: 17

		はい	どちらかと いえば、はい	どちらかと いえば、いいえ	いいえ	わからない
1	子どもは幼稚園に喜んで通っていますか。	146	31	5	0	0
2	園に子育てや園生活のことで相談しやすいですか。	143	39	0	0	0
3	PTAの活動は保護者同志の交流の場となっていますか。	117	56	2	0	7
4	園生活を通じて感謝の心“ありがとう”が備わってきていると感じられますか。	143	34	2	0	3
5	園生活を通じてごあいさつができるようになったと感じられますか。	146	34	1	0	1
6	園児は園生活を通じて学ぶ事や知る事に興味を持つようになりましたか。	155	25	1	0	1
7	園児は園での英語活動により英語に興味や感心を持つようになりましたか。	160	21	1	0	0
8	園児は園での音楽活動により音楽に興味や感心を持つようになりましたか。	155	25	1	0	1
9	園児は園生活を通じて絵をかくことや製作をすることに興味を持つようになりましたか。	142	38	1	0	1
10	園での体育活動により運動能力が向上したと感じますか。	137	39	3	0	3
11	園給食を通じておはしの持ち方がよくなったと感じますか。	98	53	13	3	15
12	園の取り組む危機管理や、非常対応について満足していますか。 ・ドライブレコーダー搭載 ・県警通報装置 ・地震予知機 ・避難訓練 ・AED ・被害防止教室 ・交通安全教室	150	28	1	1	2
13	園児は担任の先生が好きですか。	172	9	1	0	0
14	園児は担任以外の先生を知っていますか。	171	9	2	0	0
15	担任以外の先生と(保護者様が)会話をしたことがありますか。	159	17	4	1	1
16	参観や行事などを通じて子どもの様子や育ちがよく分かり、よく知る機会となっていますか。	172	9	1	0	0
17	園の教育方針や教育内容・活動についてよく分かりますか。	170	12	0	0	0
18	園の教育方針や教育内容・活動に満足していますか。	170	12	0	0	0
19	ハルナ新聞(月刊)は、毎月読める分量となっていますか。	162	16	3	0	1
20	ハルナ幼稚園に入園してよかったと思いますか。	174	7	0	0	1

### ★アンケート結果をふまえて★

2「園に子育てや園生活のことで相談しやすいですか」17「園の教育方針や教育内容についての理解をして頂いているか」18「園の教育方針や教育内容・活動に満足していますか」の設問に、「はい」、「どちらかといえははい」とお答え下さった方々が100%という結果をいただき、大変嬉しく感謝しております。又、他の設問の回答から考えられる課題も、今後の保育・生活の中で見直しに取り組んで参りたいと思います。自由記述欄にご意見・ご感想も多くの方に記入していただき、色々と温かいお言葉を記していただきましたことも大変嬉しく、お心十分に頂戴致しました。ありがとうございました。又、ご指摘や改善を要求されている保護者様につきましては、園長面談でお話やご説明をさせていただきたいと思っております。

## 財務状況 学校法人八ルナ学園

### 資金収支計算書

(単位:円)

収入の部	
科目	29年度
学生生徒等納付金収入	85,391,000
寄付金収入	810,000
補助金収入	57,220,000
付随事業収入	40,721,956
受取利息・配当金収入	620
雑収入	5,609,207
借入金等収入	10,000,000
前受金収入	1,440,000
その他の収入	10,867,543
資金収入調整勘定	6,386,000
前年度繰越支払資金	19,997,473
収入の部合計	225,671,799

支出の部	
科目	29年度
人件費支出	103,358,625
教育研究経費支出	28,175,149
管理経費支出	30,738,664
借入金等利息支出	789,164
借入金等返済支出	25,041,900
施設関係支出	3,880,000
設備関係支出	6,713,388
その他の支出	20,023,147
資金支出調整勘定	10,771,100
次年度繰越支払資金	17,722,862
支出の部合計	225,671,799

### 貸借対照表

(平成30年3月31日現在)

(単位:円)

資産の部	
科目	金額
固定資産	242,397,582
流動資産	23,366,758
資産の部合計	265,764,340
負債の部	
科目	金額
固定負債	49,405,420
流動負債	22,497,158
負債の部合計	71,902,578
純資産の部	
科目	金額
基本金	359,284,847
繰越収支差額	165,423,085
純資産の部合計	193,861,762
負債及び純資産の部合計	265,764,340

### 事業活動収支計算書

(単位:円)

科目			29年度	
教育活動収支	事業活動収入の部	学生生徒等納付金	85,391,000	
		寄付金	810,000	
		経常費等補助金	57,220,000	
		付随事業収入	40,721,956	
		雑収入	5,609,207	
	教育活動収入計			189,752,163
	事業活動支出の部	人件費	103,358,625	
		教育研究経費	28,362,525	
		管理経費	40,504,591	
		徴収不能額等	920,083	
教育活動支出計			173,145,824	
教育活動収支差額			16,606,339	
教育活動外収支	事業活動収入の部	受取利息・配当金収入	620	
		その他の教育活動外収入	0	
	教育活動外収入計			620
	事業活動支出の部	借入金等利息	789,164	
		その他の教育活動外支出	0	
教育活動外支出計			789,164	
教育活動外収支差額			788,544	
経常収支差額			15,817,795	
特別収支	事業活動収入の部	資産売却差額	0	
		その他の特別収入	0	
		特別収入計	0	
	事業活動支出の部	資産処分差額	1	
		その他の特別支出	0	
特別支出計			1	
特別収支差額			1	
基本金組入前当年度収支差額			15,817,794	
基本金組入額合計			15,808,291	
当年度収支差額			9,503	
前年度繰越収支差額			165,432,588	
基本金取崩額			-	
翌年度繰越収支差額			165,423,085	

### 財産目録

(平成30年3月31日現在)

(単位:円)

資産の内訳	
資産の部	
1. 固定資産	242,397,582
(1)有形固定資産	202,963,846
(2)その他の固定資産	39,433,736
2. 流動資産	23,366,758
資産合計	265,764,340

負債の内訳	
負債の部	
1. 固定負債	49,405,420
2. 流動負債	22,497,158
負債合計	71,902,578
差引純資産	193,861,762

# 事業報告書

平成30年度

学校法人 ハルナ学園

## 1、法人の概要

- ①名称：学校法人 ハルナ学園
- ②所在地等：奈良県香芝市上中1176-1  
電話番号：0745-76-5542  
FAX：0745-78-0940
- ③設置する学校：ハルナ幼稚園  
定員：175名

### ④役員の様況

理事長：藤田寿美子  
理事：6名  
監事：2名  
評議員：16名

### ⑤教職員の様況

園長：1名  
副園長：0名  
教員：12名  
職員：30名  
園医：安田志郎先生（安田医院）

## 2、事業の概要（平成30年度・ハルナ幼稚園の概要）

### ①当該年度の事業

#### 教育方針

- ・感謝の心を育てる心の教育・ボランティア教育
- ・たくましい脳を育てる右脳教育
- ・常勤外国人教師による日々の英語教育

### ②保育時間等

通常保育時間：9時40分～14時40分  
登園可能時間：8時00分～17時50分  
(あずかり保育：7時30分～8時00分 17時50分～19時00分)

③保育料等

保育料：29,500円／月

施設設備費：2,500円／月

教育充実費：4,000円／月

④入園時の費用

入園時の入園料：50,000円

施設協力金：10,000円

⑤子育て支援事業

預かり保育・未就園児の触れ合いの集いを実施している。

⑥当該年度の主な事業の実施状況

- 4月 入園式 始業式 春の遠足
- 5月 保護者参観 内科・歯科・眼科検診
- 6月 お誕生日会 観劇会 未就園児運動会 母親大学 給食試食会
- 7月 七夕まつり 終業式 水遊び開始 おとまり保育 お誕生日会
- 8月 夏休み 卒園児合宿
- 9月 母親大学 祖父母様お招き会
- 10月 ハルナ大運動会 カレーパーティー お誕生日会
- 11月 保護者参観 老人ホーム慰問
- 12月 お餅つき大会 クリスマス会 終業式 冬休み お買い物学習
- 1月 お誕生日会 母親大学
- 2月 おゆうぎ会 豆まきの集い
- 3月 なわとび大会 おとまり保育 卒園式 母親大学

### 3、事業報告

教育活動の充実

**しつけ教育の推進**

- ・園生活を通じ、あいさつやマナー規範意識を幼児より習慣づける。
- ・あいさつチャンピオンカードにより園児の自ら挨拶をする心を育てる。

**感謝の心を育む**

- ・園生活を通じて園児が“感謝の心”、“ありがとう”を持つ心を育てる。
- ・園の教育方針の一つである感謝の心を育てる心の教育を日々の教師の積極的な働きかけにより、自然な行為、自然な考えとして定着を図ることを目的とする。園児達の書くありがとうカードは、「ありがとう探し」をすることを子ども達の当然の事として定着している。

### **オノマトペによる体育指導**

- ・ 体育が好きで身体を動かす事が好きな意欲の高い子どもの素地を育む。
- ・ オノマトペを取り入れたとび箱のとび方、鉄棒の逆上がりを実施し、成果をあげている。

### **まなびの習慣をつくる**

- ・ 学ぶということは、新しい事を知る遊びの延長であることを感じながら探究心や好奇心旺盛な子供の力を育む。
- ・ 勉強をすることで新しい知識を得ることは楽しいことであるということを経験し実感するよう導く。

### **世界に友達をつくらう**

- ・ 世界の共通語である英語を将来的に話せるようになることで、園児の将来の世界を広げる。
- ・ グレープシードのイマージョンプログラム（世界各国でも導入）を導入しステップごとにレベルアップをはかる。

### **クラシック音楽環境**

- ・ 生涯にわたって語りつがれるクラシック音楽により、音楽の素晴らしさを知り、感性豊かな子どもを育む。
- ・ 歴史が紡いできた音楽を継承をするということと音楽の真の素晴らしさを心身ともに知ることが目的とする。

### **芸術鑑賞**

- ・ 芸術に触れることで園児の感情や情緒を育む。
- ・ 参観等の親子行事を利用し、絵本を親子で一冊卒園迄に作成する。

### **非常対応強化**

- ・ 園児の安全第一であることと、常日頃の訓練により、園児自身が危機に対応する力を養う。
- ・ 緊急地震速報装置は震度2と設定し、震度2の速報を受信した場合もその都度避難演習をする。

# 監事監査報告書


令和元年5月19日


学校法人 ハルナ学園

理事会 御中

評議員会 御中

学校法人 ハルナ学園

監事 福間 英樹  印

監事 西川 雅章  印

私たちは、私立学校法第37条第3項および学校法人ハルナ学園寄附行為第16条の規定に基づき、学校法人ハルナ学園の平成30年度（平成30年4月1日から平成31年3月31日）業務ならびに財産の状況について監査を行った。

監査の結果、学校法人ハルナ学園の業務および財産の状況は適切であり、不正行為または法令もしくは寄附行為に違反する重大な事実はないものと認める。

# ハルナ幼稚園学校評価 (H29)

## 1 教育目標

- 感謝の心を育てる心の教育とボランティア教育
- たくましい脳を育てる右脳教育
- 常勤外国人教師による日々の英語教育

## 2 重点的に取り組む具体的な目標

目指す幼稚園像	○個々の園児の持つ力を引き出す幼稚園 ○保護者が信頼し、子育てを楽しいと感じる幼稚園 ○教職員全員が優しい心で園児と接する幼稚園
目指す幼児像	○あいさつができ、感謝の心を持つ ○自分で考え、やり遂げようとする子 ○豊かな感性をもち、自他を大切に子
目指す教師像	○幼児の人権や個性を尊重し、寄り添う教師 ○自らの課題をもって積極的に学び、組織人として協力する教師 ○自覚と責任をもち行動する教師
理念	どの子どもも持つ才能や力を引き出し、園の日々の生活や行事によりその力を発揮し、活動することを促す。 6才までの子どもが園生活の中で認知能力、非認知能力を伸ばすことにより、子ども達の将来を安心、かつ可能性を拡げることになることを目標とする、子ども達の未来を考え子育てに励む保護者が子育ての悩みや難しさを日々体感しながら育児にあたっていることを理解し、保護者が子どもの成長を喜び、子どもと共に親として人間としての成長をはかることができるよう、教職員・園長全てが心に寄り添うことを目指す。

## 3 評価項目の達成及び取組状況

		点数	評価					
1	子どもは幼稚園に喜んで通える工夫ができています。	4.8	5	4	3	2	1	・よくできている…5点 ・できている…4点 ・どちらかといえばできている…3点 ・どちらかといえばできていない…2点 ・できていない…1点
2	園に子育てや園生活のことで相談しやすい環境ができています。	4.3	5	4	3	2	1	
3	園生活を通じて感謝の心“ありがとう”が備わってきています。	4.5	5	4	3	2	1	
4	園生活を通じてごあいさつができるようになっています。	4.4	5	4	3	2	1	
5	園児は園生活を通じて学ぶ事や知る事に興味を持つようになっています。	4.2	5	4	3	2	1	
6	園児は園での英語活動により英語に興味や感心を持つようになっています。	4.6	5	4	3	2	1	
7	園児は園での音楽活動により音楽に興味や感心を持つようになっています。	3.8	5	4	3	2	1	
8	園児は園生活を通じて絵をかくことや製作をすることに興味を持つようになっています。	4.4	5	4	3	2	1	
9	園での体育活動により運動能力が向上している。	4.2	5	4	3	2	1	
10	園生活を通じて行儀やマナーがよくなっている。	4.4	5	4	3	2	1	
11	園の取り組み危機管理や、非常対応は充分である。 ・ドライブレコーダー搭載 ・県警通報装置 ・地震予知機 ・避難訓練 ・AED ・被害防止教室 ・交通安全教室	4.4	5	4	3	2	1	
12	先生・職員は愛情をもって園児に接している。	4.9	5	4	3	2	1	
13	先生は担当以外の園児と会話している。	4.7	5	4	3	2	1	
14	参観や行事などを通じて子どもの様子や育ちがよく分かり、よく知る場となっている。	4.9	5	4	3	2	1	
15	子どもは、何事にも意欲的に取り組むように育っている。	4.2	5	4	3	2	1	
16	子どもは、思いやりのある言動がとれるように育っている。	4.2	5	4	3	2	1	
17	子どもは、身の回りの始末等、基本的な生活習慣が身についている。	4.3	5	4	3	2	1	
18	幼稚園は、幼児に安全に対する意識や行動を高めるはたらきかけをしている。	4.3	5	4	3	2	1	
19	幼稚園は、栄養バランスを考えた給食を行っている。	4.9	5	4	3	2	1	
20	幼稚園は、教職員の資質向上につとめている。	4.9	5	4	3	2	1	



#### 4 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

4. 4.6

全体的に達成を見ることができていたが、今後さらなる達成が期待される項目もある。左記の通りの評価結果となった。

#### 5 今後取り組むべき課題

課題

具体的な取組方法

音楽の楽しさを体感する保育の提供

自らが音楽によって楽しく活動する機会や保育を行うリトミックやダンス、おゆうぎを楽しんで行うため、音楽にあわせて身体を自由に動かす楽しさを体験する保育を実施する楽団を招いての体験活動を行う。

園児の運動能力の向上

オノマトペによるとび箱や鉄棒の取組みを教職員全体で理解し、取り組む。年長児が中心となって取り組んでいるオノマトペを年中・年少でも実践する。

#### 6 学校関係者評価

特に指摘すべき事項はなく妥当であると認められる

#### 7 財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている